

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2024



Утверждена
И.о. директора МБУ ДО ЦДЮТ и К
Алдамов Т.Г

Приказ № 31 от 30.08.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы туризма»**

Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: разноуровневая.

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Сейлмуханов К.М.,
педагог дополнительного образования

ст. Наурская
2024 год.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К».

Экспертное заключение (рецензия) № 11 от 02.09.2024г.

Эксперт Сайко Л.С., методист
(ф.и.о., должность)



Раздел 1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- 2.Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утр. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- 3.Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 5.Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467)

1.2.Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы туризма» – туристско-краеведческая. Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.

Данная программа предполагает знакомство и работу в программах «SketchUP», освещение деятельности объединения в социальных сетях, размещение видеоматериала на YouTube канале.

1.3.Уровень освоения программы – *разноуровневая*. Программа отвечает требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р, откуда следует, что одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Исходные научные идеи: уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом,

чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные, уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей. Поэтому программа предусматривает три уровня освоения: начальный, базовый и углубленный.

1.4. Актуальность. Одним из направлений Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики является формирование ценностной сферы развития личности обучающегося, в том числе через принятие и включение его в особые формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села (города, станицы), а также через направления сохранения и укрепления здоровья детей.

1.5. Отличительные особенности: Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Основы туризма» составлена на основании программ вошедших в сборник типовых программ для системы дополнительного образования детей (Москва – 2004г., ЦДЮТ и К, Константинов Ю.С.) и с использованием дополнительной образовательной программы разработанным методическим кабинетом ГБУ ДО РЦДЮТ и Э. Отличие заключается в том, что данная программа ориентирована на местный материал, рассчитана на реализацию с использованием электронных образовательных ресурсов.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, улучшение физической подготовленности и физического развития через туристскую деятельность.

Задачи обучения направлены на обучение основам туристской подготовки, элементам техники и тактики пешеходного туризма;

Задачи воспитания ориентированы на формирование мотивации на регулярные занятия физической культурой и спортом, сохранение и укрепление своего здоровья, выработку умений и навыков здорового образа жизни, осознание каждым ребенком собственной ответственности за свое здоровье;

Задачи развития ориентированы на формирование ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности.

Начальный уровень.

Задачи:

обучающие:

- обучить основам жизнедеятельности в полевых условиях, оптимальному поведению в природе, работе с туристским снаряжением;
- обучить ориентированию на местности и по карте;
- обучить основам туристской подготовки, элементам техники и тактики спортивного туризма.

развивающие:

- помочь ребёнку развиваться через социально-активное взаимодействие с людьми путём участия в соревнованиях по туристской технике и участию в походах, экскурсиях;
 - создать условия для развития мотивации личности к активной жизненной позиции.
 - укрепить здоровье и физическую выносливость, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность;
 - создать условия для реализации индивидуальных способностей учащихся.
- воспитательные:
- способствовать воспитанию мировоззрения и развитию навыков грамотного поведения в природе;
 - содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию духовных и физических потребностей.

Базовый уровень.

Задачи:

обучающие:

- формировать систему знаний, необходимых организатору туристско-спортивной работы;
- обучить навыкам и умению сбора краеведческой информации;
- формировать банк данных о местах туристских маршрутов через ведение записей краеведческих наблюдений, воспоминаний старожилов, ветеранов;

развивающие:

- развить активную туристско-спортивную и краеведческую деятельность учащихся;
- формировать навыки туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий.

воспитательные:

- воспитать экологически грамотную, физически здоровую, нравственную личность, любящую и знающую свой край;
- выработать организационные качества, умение вести себя в коллективе.

Углубленный уровень

Задачи:

обучающие:

- расширить и углубить знания обучающихся по истории родного края, географии, экологии, ОБЖ, физической подготовке;
- приобрести специальные знания по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;

развивающие:

- выполнять в течение учебного года соответствующие спортивные разряды по туризму и ориентированию, участие в соревнованиях и походах (в том числе многодневных);
- мотивировать на регулярные занятия физической культурой и спортом, сохранение и укрепление своего здоровья, выработку умений и навыков здорового образа жизни, осознание каждым ребенком собственной ответственности за свое здоровье;
- создать эффективную систему подготовки учащихся для получения спортивных разрядов по туризму;
- формировать ценностные ориентиры на физическое и духовное совершенствование личности.

воспитательные:

- формировать жизненную самостоятельность и волевые качества;
- формировать гуманные отношения к окружающей среде;
- выработать организационные навыки, умение вести себя в коллективе.

1.7. Категория обучающихся: возрастной состав учащихся от 12 до 14 лет, состав групп - разновозрастный. Начинать обучение по программе можно в 12, 13, 14 лет. Дети приходят в объединения без специального отбора и подготовки. Главное, чтобы у ребенка был интерес и желание заниматься туризмом. При приеме обучающихся в туристское объединение необходимо получить от родителей заявление с просьбой о зачислении их детей. Наполняемость групп: 15 обучающихся.

1.8.Сроки реализации и объем программы: Программа обучения рассчитана на 1 год обучения, 144 учебных часа в год: включая теоретические занятия, практические занятия в помещении и на местности (учебном полигоне) (в течение года подготовку и проведение походов, подведение их итогов, проведение учебных соревнований).

Участие в республиканских и районных туристских соревнованиях, проводимых ГБУ ДО РЦДЮТ и Э и МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» - за сеткой часов учебно-тематического плана.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Учебно-тренировочные и зачетные походы, спортивные соревнования включены в сетку часов. При проведении местных экскурсий (в пределах своего населенного пункта) количество часов может быть до 4-х часов; при проведении экскурсии с выездом (за пределы

своего населенного пункта) - от 4 до 6 часов. На однодневный поход и однодневные спортивные соревнования отводится до 8 часов. Учебно-тренировочная работа в туристском объединении проводится на основе годового плана и графика, составленного с учетом местных условий.

Учебным планом предусматриваются теоретические и практические занятия. Практические занятия планируются разноплановыми: 0,5 академического часа физическая тренировка, 0,5 - 2,5 академического часа практическая отработка темы. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

Основные виды деятельности:

- теоретические занятия-лекции;
- практические занятия (подача нового материала, закрепление теории, домашние задания, комплексы физических упражнений и др.);
- учебно-тренировочные семинары, походы выходного дня, степенные походы
- соединение теории с практикой;
- экскурсии, участие в туристских соревнованиях.

Формы проведения занятий применяются фронтальные, групповые и индивидуальные.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся

На начальном уровне

будут знать:

- что такое туризм, чем и для чего занимается турист, виды туризма;
- требования техники безопасности в походе;
- общие подходы к организации и проведению походов;
- правила движения в походе, меры безопасности;
- способы профилактики типичных заболеваний и основные приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- нормы личной и общественной гигиены, экологические требования к группе;
- перечень группового и личного снаряжения и правила ухода за ним;
- правила приготовления пищи;
- виды биваков, правила его обустройства;
- виды костров и их применение;
- условные знаки и масштабы карты;
- природные особенности родного края.

будут уметь:

- применять полученные знания на практике;
- ориентироваться на местности при помощи карты и компаса;
- выполнять общие обязанности участника похода;
- собрать рюкзак с личным снаряжением в поход;
- разбить лагерь в походе;
- разжечь костер;
- подобрать питание для похода;
- передвигаться по карте с отмеченным на ней маршрутом движения;
- ориентироваться по горизонту и местным предметам.
- собрать аптечку в поход.

На базовом уровне:

будут знать:

- алгоритм подготовки похода;
- функции всех участников на всех этапах подготовки и проведения похода;
- правила психологии общения в походе;
- специфику отдельных видов туризма;

- правила хранения, ремонта и ухода за снаряжением;
- спортивный туристский инвентарь;
- меры оказания помощи при ранениях, кровотечениях, вывихах и ушибах, ожогах;
- способы оказания помощи утопающему;
- способы определения сторон горизонта по растениям и поведению животных, по рельефу, почвам, ветру и снегу;

будут уметь:

- выполнять функции нескольких участников похода (не менее 3 чел.);
- составлять отчет о походе;
- выполнять все операции походного быта;
- участвовать на всех этапах соревнований по технике пешеходного туризма;
- обеспечивать индивидуальную страховку и групповую безопасность;
- самостоятельно ориентироваться на местности;
- оказывать первую доврачебную помощь при всех видах травм и заболеваний.

На углубленном уровне:

будут знать:

- составлять маршрут похода;
- распределять функции всех участников на всех этапах подготовки и проведения похода;
- правила спортивных туристских соревнований и требования к ним;
- спортивный туристский инвентарь;
- способы определения сторон горизонта по растениям и поведению животных, по рельефу, почвам, ветру и снегу.

будут уметь:

- осуществлять самостоятельную подготовку к походу;
- передвигаться по маршруту, используя карту, компас;
- ориентироваться по звуку, следам;
- преодолевать естественные и искусственные преграды;
- передвигаться по маршруту, размещаться для стоянки или привала согласно требованиям безопасности.

Метапредметные результаты освоения программы:

будут уметь:

- осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников;
- оценивать правильность и контролировать выполнение установки палатки, вязки узлов, чтения карты по знакам, использование компаса;
- развивать умение самостоятельно организовывать информационное пространство.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития деятельности:

- участие в 1-3-х дневных походах и соревнованиях;
- выполнение нормативов разрядов по туристскому многоборью и спортивным походам (1-2-3 юношеский разряд, Юный турист, Турист России).

У обучающихся будут сформированы:

- принятие принципов здорового образа жизни;
- стремление к позитивному общению друг с другом;
- умение работать в команде;

Результаты воспитания:

обучающихся будут сформированы:

- такие качества: дисциплинированность и активность, взаимопомощь, взаимовыручка;
- любовь к малой Родине, Отечеству, и его истории.
- бережное и грамотное отношение к природе, памятникам истории и культуры.

1.11. Матрица разноуровневой образовательной программы (альбомные листы)

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов	Уровень	Общее количество	В том числе			Формы аттестации и контроля
				теория	практик	Проектная деятельность	
1	Раздел 1. Введение в программу. Краеведение и экология. Изучение истории своего населенного пункта, города, республики. Природные условия. Памятники истории.	<u>Начальный</u>	16	8	8	Защита реферата «Мой край- моя республика»	Опрос, Защита реферата
		<u>Базовый</u>					
		<u>Углубленный</u>					
2	Раздел 2. Топографическая подготовка и ориентирование.	Начальный	30	10	20	-	тест
		Базовый				-	тест
		Углубленный				-	Выполнение задания на местности с картой ориентирования
3	Раздел 3. Начальная туристская	Начальный	30	10	20	-	Промежуточное тестирование
		Базовый				Проект	Промежуточный

	подготовка. Гигиена туриста. Первая доврачебная помощь.	Углубленный				«Виды узлов»	тест с включением практических заданий
						Проект «Правила соревнован ий»	Промежуточный тест на тему: «Виды естественных препятствий на маршруте»
4	Раздел 4. Физическая подготовка.	Начальный	32	10	22	-	Тест на маршевую подготовку
		Базовый				-	Тест на выполнение заданий по технике бега по пересеченной местности
		Углубленный				-	Тест на выполнение заданий по общей физической подготовке
5	Раздел 5. Экскурсии.		18		3x 6= 18		Зачеты. Подготовка теста для экскурсии по выбранному маршруту (по группам, с включением детей из разных уровней освоения программы)
6	Раздел 6. Проведение однодневных походов, участие в туристских соревнованиях		18		2x 9= 18		Соревнования. Выполнение алгоритма (для каждой группы детей, дифференцированн ые задания)
	Итого:		144	38	10 6		

2.2.Содержание учебного плана.

1.Введение в программу:

Беседа о спорте и туризме. Виды туризма, особенности пешеходного туризма. Туризм как средство физического воспитания, оздоровления и закаливания. Нормативы значков «Юный турист». Туристические возможности своего населенного пункта и его окрестностей. Заполнение анкет (туристских паспортов) членов объединения. Краеведение и экология. Изучение истории своей республики, своего населенного пункта: основные сведения о природных условиях Чеченской Республики: рельеф, климат, реки и озера, растительность и животный мир, почвы, заповедники и заказники. Сведения об истории своего населенного пункта: возникновение и развитие. Охрана природы. Закон об охране природы. Роль туристов в охране природы. Приметы о природе, их значение, правдивость прогнозов по

приметам. Природный кодекс туриста. Законы общения с природой, принцип «не навреди», необходимость сохранения природы.

Практические занятия. Работа над выбранными проектными заданиями.

2.Топографическая подготовка и ориентирование:

Понятие топографической карты, ее значение для туристов.

Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.

Практические занятия

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.

Условные знаки.

Понятие о топографических знаках. Изучение топографических знаков по группам. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

Практические занятия

Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры. Ориентирование по горизонту, азимут.

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З.

Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение.

Практические занятия

Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте.

Компас, работа с компасом.

Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом,

Ориентир, что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка.

Практические занятия.

Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков.

Измерение расстояний.

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Средний шаг, от чего зависит его величина. Как измерить средний шаг. Таблица перевода шагов в метры.

Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

Практические занятия

Измерение своего среднего шага (пары шагов), построение графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени. Тренировочные упражнения на микроглазомер на картах разного масштаба.

Способы ориентирования.

Ориентирование с помощью карты в походе. Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени.

Практические занятия.

Разработка маршрута туристского похода по топографической карте, с подробным описанием ориентиров, составлением графика.

Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.

Суточное движение Солнца по небосводу. Определение азимута на Солнце в разное время

дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, ее нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Практические занятия

Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде.

3. Начальная туристская подготовка:

Правила организации и проведения туристских походов. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. Кодекс Туриста.

Определение цели и района похода. Спортивное и краеведческое содержание похода. Распределение обязанностей в группе. Обязанности командира туристской группы, штурмана, завхоза, завпита. Дисциплина в походе.

Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов.

Личное и групповое снаряжение. Подбор и подготовка группового, личного и специального снаряжения туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешеходника, требования к каждому предмету.

Укладка рюкзака. Типичные ошибки при укладке рюкзака.

Туристская палатка, виды палаток. Устройство, правила установки и снятия, уход и хранение палатки.

Практические занятия.

Правильная укладка рюкзаков. Установка палатки в обычных условиях и на скорость. Игры и упражнения, направленные на закрепление данной темы.

Основные узлы, применяемые в туризме.

Основные типы узлов. Назначение узлов. Способы вязки простых узлов (проводник, восьмёрка, прямой, встречный, схватывающий).

Практические занятия. Вязка узлов на время.

Питание в туристском походе. Что такое калорийность пищи. Примерный набор продуктов питания для туристского похода. Расфасовка, упаковка и переноска продуктов. Что такое меню, как оно составляется. Учет расхода продуктов в пути. Водно-солевой режим в походе. Выбор и обеззараживание воды.

Практические занятия.

Расчет продуктов питания для одно-двух-трех дневного похода. Составление меню. Туристский бивак. Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке. Графики дежурств на биваке.

Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Общественно полезная работа на дневках. Охрана природы.

Свертывание бивака. Противопожарные меры.

Практические занятия.

Зарисовка схем правильной планировки бивака с учетом требований, предъявляемых к месту привала. Отработка приемов развертывания и свертывания бивака.

Разведение костров разных типов. Простейшие соревнования.

Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности. Значение активного способа передвижения и преодоления естественных препятствий на маршруте. Строй, темп, режим, интервал построения цепочки; их изменение в зависимости от различных условий. Шаг туриста, положение корпуса и рук при пешем передвижении.

Виды естественных препятствий в пешеходном туризме. Движение по ровной, по сильно пересеченной местности. Движение по лесу, через кустарники и завалы. Движение по заболоченной местности. Движение по дорогам, по тропам и без троп. Движение по склонам различной крутизны и с различным почвенно-растительным покровом.

Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте: значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений. Страховка и самостраховка. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах, на коротких привалах. Обязанности направляющего и замыкающего. Нормы переходов. Режим ходового дня и режим на дневке.

Практические занятия.

Отработка приемов и способов преодоления различных естественных препятствий: подъемы, спуски по залесенным, травянистым, песчаным, каменистым склонам. Движение через густой подлесок, по заболоченной местности. Переправы по бревнам, кладям, камням, броды.

Страховка и самостраховка.

Игры и упражнения, направленные на закрепление изученного материала.

Подведение итогов похода. Обсуждение итогов похода. Составление отчета о походе, паспорта маршрута. Приведение в порядок и сдача снаряжения. Оформление значков и разрядов.

Практические занятия.

Чистка, ремонт и сдача снаряжения.

Обсуждение похода в группе. Оформление туристского уголка, летописи туробъединения, фотогазеты.

Оформление документации, заполнение учетных карточек (паспорта туриста), награждение участников.

Правила соревнований.

Виды и характер соревнований. Возрастные группы. Допуск к соревнованию. Обязанности участников соревнований. Разрядные требования.

Гигиена туриста. Первая (доврачебная) помощь:

Личная гигиена. Требования к одежде, обуви, головному убору. Уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к постели и посуде туриста. Аптечка, ее состав, замена лекарств, подбор аптечки в зависимости от уровня и продолжительности похода. Выявление причин и устранение простых недомоганий: головная боль, боли в желудке, кашель, применение природных средств.

Клещи, меры профилактики и безопасности.

Практические занятия.

Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах.

4. Физическая подготовка:

Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Значение всесторонней физической подготовки. Общие основы спортивной тренировки. Закаливание, комплекс утренней зарядки. Маршевая подготовка. Техника бега. Специфические особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.

Практические занятия.

Общая физическая подготовка. Гимнастические упражнения, акробатические упражнения, подвижные игры и эстафеты. Упражнения, направленные на развитие быстроты движений, силы, гибкости, выносливости, упражнения на расслабления. Знакомство с приемами техники бега в лесу, по пересеченной местности. Спортивная ходьба, кроссы.

5. Экскурсии по маршрутам, выбранными обучающимися и проводимые ими.

(Для зачета в итоговое тестирование)

6. Проведение походов выходного Дня.

Участие в городских туристских соревнованиях, проводимых по плану ГБУ ДО РЦДЮТиЭ.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- входной: опрос, анкетирование.

- текущий: тесты по каждому пройденному разделу, проектные задания.
- промежуточный: тестирование за определенный период (по истечении 4 месяцев занятий).
- итоговый: зачеты, проведение однодневных походов, участие в городских соревнованиях.

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания: открытое педагогическое наблюдение, оценка выполнения проектов, итоги тестирования, зачеты, соревнования.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- учебный кабинет, рассчитанный на 15 человек, парты и стулья на каждого учащегося,
- место педагога: стол, стул,
- оборудование: ноутбук с выходом в интернет, проектор,
- доска классная,
- территория, подходящая для проведения тренировок и соревнований.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятия	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение в программу. Краеведение и экология. Изучение истории своего населенного пункта, города, республики. Природные условия. Памятники истории	беседа	Презентация, слайды, печатные издания	словесный
Топографическая подготовка и ориентирование	Лекция, исследование	Дидактическое пособие - шаблоны карт, практикумы-задания	практикум
Начальная туристская подготовка. Гигиена туриста. Первая доврачебная помощь.	Лекция, практикум	Презентация по теме	словесные
Физическая подготовка.	Лекция, практикум	Презентации по теме, сборник брошюр по теме	Словесный, наглядный, репродуктивный
Экскурсии.	практикум	Интернет – ресурсы для подготовки экскурсий, журналы и другие печатные издания	
Проведение однодневных походов, участие в туристских соревнованиях	практикум	Методический материал по туризму: «Установка палатки», «Узлы», «Первая помощь» и др.	Инструктаж по ТБ, методические разработки «Порядок организации и

			проведения однодневных походов»
--	--	--	---------------------------------------

Раздел 5.Список литературы для учащихся и родителей:

1. Алексеев А. А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе. — М., 2006.
2. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
4. Добарина И. А., Жигарев О. Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов. — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 1998.
5. Карманная энциклопедия туриста /Автор-составитель Шабанов А. М. — М.: Вече, 2004.
6. Лях В.И.Физическая культура: Учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
- 7.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
8. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
- 9.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. Для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. - М., 2006.
9. Талм Е. И. Энциклопедия туриста. — М.: «Большая российская энциклопедия», 1993.
10. Шаповал Г. Ф. История туризма: Пособие. — Минск: Экоперспектива, 1999.

Список литературы для педагога:

- 1) Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской обучающих “Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению” (работа, приложение, презентация)http://www.turcentrrf.ru/stran/metod_razrab.htm
- 2) Смирнова Л.Л. Дидактические материалы (электронное пособие) “Готовимся к турслету”http://www.turcentrrf.ru/stran/metod_razrab.htm
- 3) Егорова Л.А. “Юные активисты школьных музеев” (учебные деловые игры)http://www.turcentrrf.ru/stran/metod_razrab.htm
- 4) “Костры, их типы. Правила разведения костров” (ЭОР)
- 5) Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.)http://revolution.allbest.ru/sport/00153421_0.html
- 6) Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании”http://tourlib.net/books_tourism/aleshyn.htm
- 7) Статья “Как правильно пользоваться компасом при спортивном ориентировании”<http://www.karabin.su/kak-polzovatsya-kompasom/>
- 8) Презентация “Ориентирование на местности”<http://present.griban.ru/file/21-orientirovanie-na-mestnosti.html>
- 9) Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я. и др. “Основы техники пешеходного и горного туризма”http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky07.htm
- 10) Методическая разработка туристического слетаhttp://geoo.ucoz.kz/load/metodicheskaja_razrabotka_turisticheskogo_sleta/21-1-0-

- 11) Туригротка (практические рекомендации для организации викторин, игр, КВН, разнообразные игровые программы, спортивно-туристические конкурсы) <http://bank.59209.edusite.ru/p50aa1.html>
- 12) Основы туризма <http://bank.59209.edusite.ru/p50aa1.html>
- 13) Правила безопасности поведения на воде -ЭОР

- 14) Детская мультимедийная энциклопедия “Опасности в природе”
-<http://www.spas-extreme.ru/el.php?SID=146>
- 15) ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. http://belvirtclub.narod.ru/det_tur/instr_01.htm
- 16) ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий. <http://my-edu.ru/cat/vneklassnaja-rabota/instruktsiya-po-organizacii-i-provedeniju-turistskih-pohodov-jekspedicii-i-j>
- 17) Организация исследовательской деятельности вовнеурочное время <http://www.tiuu.ru/content/pages/46.htm>
- 18) Презентации по краеведению -http://prezentacia.ucoz.ru/load/kraevedenie/27-1_-2
- 19) «МЁРТВЫЕ ГОРОДА» -<http://goroda-prizraki.narod.ru/goroda.html>
- 20) Видео Россия -<http://gorodarossii.blogspot.com/>

**2.3. Календарно-тематическое планирование.
Календарный учебный график 1 группы
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение в программу. Краеведение и экология. (16ч. -8 теор., 8 прак.)							
1.	Сентябрь	16.09.24г. 14:00-16:35	Групповые занятия,		Инструктаж по технике безопасности работы с компьютерной техникой. Организация работы в компьютерном классе. Правила пересечения автомобильных дорог.		Беседа Опрос
2.	Сентябрь	19.09.24г. 14:00-16:35	Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов Практическая работа	2ч. 1ч	Беседа о спорте и туризме. Виды туризма, особенности пешеходного туризма. Туризм как средство физического воспитания, оздоровления и закаливания.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос
	Сентябрь	22.09.24		8ч	Поход выходного дня		
3.		23.09.24г. 15:50-16:35	практические работы практикумы.	1ч.	Туристические возможности своего	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос

					населенного пункта и его окрестностей. Заполнение анкет (туристских паспортов) членов объединения		
4.	Сентябрь	26.09.24г. 14:00-16:35	Беседа Практическая работа	2ч. 1ч	Краеведение и экология.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос
5.	Сентябрь	30.09.24г. 14:00-16:35	Практическая работа	1ч	Изучение истории своей республики, своего населенного пункта: основные сведения о природных условиях Чеченской Республики: рельеф, климат, реки и озера, растительность и животный мир, почвы, заповедники и заказники.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос
6.	Октябрь	03.10.24г. 14:00-16:35	Беседа, Практическая работа	2ч 1ч	Сведения об истории своего населенного пункта: возникновение и развитие. Охрана природы	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос
7.	Октябрь	07.10.24г. 14:00-16:35	Лекция	1ч.	Закон об охране природы. Роль туристов в охране природы.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
88.	Октябрь	10.10.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени	2ч	Приметы о природе, их	МБОУ «Наурская	

			е, практическ ая работа	1ч	значение, правдивость прогнозов по приметам.	СОШ №3»	
9.	Октябрь	14.10.24г. 14:00-16:35	Практичес кая работа	1ч	Природный кодекс туриста. Законы общения с природой, принцип «не навреди», необходимос ть сохранения природы.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
10.	Октябрь	17.10.24г. 14:00-16:35	Защита рефератов Беседа, введение в раздел	1ч 2ч	По разделу краеведение и экология темы рефератов Понятие топографичес кой карты, ее значение для туристов.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Защита рефератов
2.Топографическая подготовка и ориентирование (30ч.- 10 теор., 20 прак.)							
11.	Октябрь	21.10.24г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Понятие топографичес кой карты, ее значение для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографичес ких карт.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование
12.	Октябрь	24.10.24г. 14:00-16:35	Практичес кая работа	3ч	Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос

					карте.		
	Октябрь	27.10.24г.		8ч	Поход выходного дня		
13.	Октябрь	28.10.24г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Условные знаки. Понятие о топографических знаках.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование
14	Октябрь	31.10.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Изучение топографических знаков по группам.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование
15	Ноябрь	04.11.24г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Сочетание знаков	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
16	Ноябрь	07.11.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
17	Ноябрь	11.11.24г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Рельеф. Способы изображения рельефа на картах.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
18	Ноябрь	14.11.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
19	Ноябрь	18.11.24г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование
20	Ноябрь	21.11.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	

	Ноябрь	24.11.24г.		8ч	Поход выходного дня		
21	Ноябрь	25.11.24г. 14:00-16:35	практическа ая работа	1ч	Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
22	Ноябрь	28.11.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическа ая работа	1ч 2ч	Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование
23	Декабрь	02.12.24г. 14:00-16:35	практическа ая работа	1ч	Компас, работа с компасом.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
24	Декабрь	05.12.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическа ая работа	1ч 2ч	Правила обращения с компасом, Ориентир, что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
25	Декабрь	09.12.24г. 14:00-16:35	практическа ая работа	1ч	Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирован ие карты, прямая и обратная засечка..	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
26	Декабрь	12.12.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическа ая работа	1ч 2ч	Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на местности	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование

					и на карте.		
27	Декабрь	16.12.24г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Измерение своего среднего шага (пары шагов), построение графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
28	Декабрь	19.12.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Разработка маршрута туристского похода по топографической карте, с подробным описанием ориентиров, составлением графика.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Защита рефератов
3. Начальная туристская подготовка (30ч.- 10 теор., 20 прак.)							
29	Декабрь	23.12.24г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Правила организации и проведения туристских походов.		словесные
30	Декабрь	26.12.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе.		словесные
	Декабрь	29.12.21г		8ч	Поход выходного дня		
31	Декабрь	30.12.24г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Обязанности командира		

					туристской группы, штурмана, завхоза, завпита. Дисциплина в походе.		
32	Январь	09.01.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов.		
33	Январь	13.01.25г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Личное и групповое снаряжение.		словесные
34	Январь	16.01.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Подбор и подготовка группового, личного и специального снаряжения туристов.		
35	Январь	20.01.25г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Укладка рюкзака. Типичные ошибки при укладке рюкзака.		словесные
36	Январь	23.01.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Туристская палатка, виды палаток. Устройство, правила установки и снятия, уход и хранение палатки.		
	Январь	26.01.25г.		8ч	Поход выходного дня		
37	Январь	27.01.25г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Правильная укладка рюкзаков.		словесные

38	Январь	30.01.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Установка палатки в обычных условиях и на скорость. Игры и упражнения, направленны е на закрепление данной темы.		
39	Февраль	03.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Основные узлы, применяемые в туризме.		
40	Февраль	06.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	3ч	Вязка узлов на время.		
41	Февраль	10.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Типы костров и их назначение.		
42	Февраль	13.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	3ч	Костровое оборудование . Выбор и заготовка топлива.		
43	Февраль	17.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Отработка приемов развертывани я и свертывания бивака.		Защита рефератов
4.Физическая подготовка (32ч.- 10 теор., 22 прак.)							
44	Февраль	20.02.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Физическая и морально- волевая подготовка туриста.		Словесный, наглядный, репродуктив ный
	Февраль	23.02.25г.		8ч	Поход выходного дня		
45	Февраль	24.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Значение всесторонней физической подготовки.		
46	Февраль	27.02.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	2ч 1ч	Общие основы спортивной тренировки.		
47	Март	03.03.25г.	практическ	1ч	Закаливание,		

		14:00-16:35	ая работа		комплекс утренняя зарядки.		
48	Март	06.03.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Маршевая подготовка.		
49	Март	10.03.25г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Маршевая подготовка		
50	Март	13.03.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Техника бега.		
51	Март	17.03.25г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Специфические особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.		Словесный, наглядный, репродуктивный
52	Март	20.03.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Общая физическая подготовка.		
53	Март	24.03.25г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Гимнастические упражнения, акробатические упражнения.		
54	Март	27.03.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Подвижные игры и эстафеты.		
	Март	30.03.25г.		8ч	Поход выходного дня		
55	Март	31.03.25г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Упражнения, направленные на развитие быстроты движений, силы, гибкости, выносливости.		

56	Апрель	03.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Упражнения на расслабления. Правильное дыхание.		
57	Апрель	07.04.25г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Знакомство с приемами техники бега в лесу, по пересеченной местности.		
58	Апрель	10.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Спортивная ходьба, кроссы.		
59	Апрель	14.04.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Подвижные игры и эстафеты.		Словесный, наглядный, репродуктив ный
60	Апрель	17.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Челночный бег		
61	Апрель	21.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	2ч 1ч	Общие основы спортивной тренировки.		
62	Апрель	24.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Бег с препятствиям и.		
	Апрель	27.04.25г.		8ч	Поход выходного дня		
63	Апрель	28.04.25г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Знакомство с приемами техники бега в лесу, по пересеченной местности.		
64	Май	05.05.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Закаливание, комплекс утренней зарядки.		
65	Май	08.05.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е,	2ч	Общие основы спортивной		

			практическая работа	1ч	тренировки.		
66	Май	12.05.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Упражнения на расслабления. Правильное дыхание.		
5. Экскурсии -18ч							
67	Май	15.05.25г. 14:00-16:35	практическая работа подготовка к экскурсии	3ч	Экскурсия на озеро «Лесхоз»		Словесный, наглядный,
68	Май	19.05.25г. 14:00-16:35	практическая работа	3ч	Экскурсия в пожарную часть		
69	Май	22.05.25г. 14:00-16:35	практическая работа	3ч	Экскурсия в Музей «Боевой и Трудовой славы»		Словесный, наглядный,
	Май	25.05.25г.		8ч	Поход выходного дня		
70	Май	26.05.25г. 14:00-16:35	практическая работа	3ч	Экскурсия в Школьный Музей		
71	Май	29.05.25г. 14:00-16:35	практическая работа	3ч	Экскурсия в Мечеть ст.Наурская		
72		29.05.22г. 14:00-16:35	практическая работа	3ч	Экскурсия в Наурский ЦДЮТ и К		Словесный, наглядный,

**Календарный учебный график 2 группы
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение в программу. Краеведение и экология. (16ч. -8 теор., 8 прак.)							
1.	Сентябрь	17.09.24г. 14:00-16:35	Групповые занятия,		Инструктаж по технике безопасности работы с компьютерной техникой. Организация работы в компьютерном классе. Правила пересечения автомобильных дорог.		Беседа Опрос
2.	Сентябрь	19.09.24г. 14:00-16:35	Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов Практическая работа	2ч. 1ч	Беседа о спорте и туризме. Виды туризма, особенности пешеходного туризма. Туризм как средство физического воспитания, оздоровления и закаливания.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос
3.		24.09.24г. 15:50-16:35	практические работы практикумы.	1ч.	Туристические возможности своего населенного пункта и его окрестностей. Заполнение анкет (туристских	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос

					паспортов) членов объединения		
4.	Сентябрь	26.09.24г. 14:00-16:35	Беседа Практичес кая работа	2ч. 1ч	Краеведение и экология.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос
	Сентябрь	29.09.24		8ч	Поход выходного дня		
5.	Октябрь	01.10.24г. 14:00-16:35	Практичес кая работа	1ч	Изучение истории своей республики, своего населенного пункта: основные сведения о природных условиях Чеченской Республики: рельеф, климат, реки и озера, растительнос ть и животный мир, почвы, заповедники и заказники.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос
6.	Октябрь	03.10.24г. 14:00-16:35	Беседа, Практичес кая работа	2ч 1ч	Сведения об истории своего населенного пункта: возникновени е и развитие. Охрана природы	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос
7.	Октябрь	08.10.24г. 14:00-16:35	Лекция	1ч.	Закон об охране природы. Роль туристов в охране природы.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
88.	Октябрь	10.10.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	2ч 1ч	Приметы о природе, их значение, правдивость прогнозов по	МБОУ «Наурская СОШ №3»	

					приметам.		
9.	Октябрь	15.10.24г. 14:00-16:35	Практическая работа	1ч	Природный кодекс туриста. Законы общения с природой, принцип «не навреди», необходимость сохранения природы.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
10.	Октябрь	17.10.24г. 14:00-16:35	Защита рефератов Беседа, введение в раздел	1ч 2ч	По разделу краеведение и экология темы рефератов Понятие топографической карты, ее значение для туристов.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Защита рефератов
2.Топографическая подготовка и ориентирование (30ч.- 10 теор., 20 прак.)							
11.	Октябрь	22.10.24г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Понятие топографической карты, ее значение для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование
12.	Октябрь	24.10.24г. 14:00-16:35	Практическая работа	3ч	Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос

	Октябрь	27.10.24г.		8ч	Поход выходного дня		
13.	Октябрь	29.10.24г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Условные знаки. Понятие о топографичес ких знаках.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование
14	Октябрь	31.10.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Изучение топографичес ких знаков по группам.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование
15	Ноябрь	05.11.24г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Сочетание знаков	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
16	Ноябрь	07.11.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Пояснительн ые цифровые и буквенные характеристи ки.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
17	Ноябрь	12.11.24г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Рельеф. Способы изображения рельефа на картах.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
18	Ноябрь	14.11.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
19	Ноябрь	19.11.24г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Типичные формы рельефа и их изображение на топографичес кой карте.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование
20	Ноябрь	21.11.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	

	Ноябрь	24.11.24г.		8ч	Поход выходного дня		
21	Ноябрь	26.11.24г. 14:00-16:35	практическа ая работа	1ч	Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
22	Ноябрь	28.11.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическа ая работа	1ч 2ч	Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование
23	Декабрь	03.12.24г. 14:00-16:35	практическа ая работа	1ч	Компас, работа с компасом.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
24	Декабрь	05.12.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическа ая работа	1ч 2ч	Правила обращения с компасом, Ориентир, что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
25	Декабрь	10.12.24г. 14:00-16:35	практическа ая работа	1ч	Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирован ие карты, прямая и обратная засечка..	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
26	Декабрь	12.12.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическа ая работа	1ч 2ч	Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на местности	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование

					и на карте.		
27	Декабрь	17.12.24г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Измерение своего среднего шага (пары шагов), построение графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
28	Декабрь	19.12.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Разработка маршрута туристского похода по топографической карте, с подробным описанием ориентиров, составлением графика.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Защита рефератов
3. Начальная туристская подготовка (30ч.- 10 теор., 20 прак.)							
29	Декабрь	24.12.24г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Правила организации и проведения туристских походов.		словесные
30	Декабрь	26.12.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе.		словесные
	Декабрь	29.12.21г		8ч	Поход выходного дня		
31	Декабрь	31.12.24г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Обязанности командира		

					туристской группы, штурмана, завхоза, завпита. Дисциплина в походе.		
32	Январь	09.01.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов.		
33	Январь	14.01.25г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Личное и групповое снаряжение.		словесные
34	Январь	16.01.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Подбор и подготовка группового, личного и специального снаряжения туристов.		
35	Январь	21.01.25г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Укладка рюкзака. Типичные ошибки при укладке рюкзака.		словесные
36	Январь	23.01.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Туристская палатка, виды палаток. Устройство, правила установки и снятия, уход и хранение палатки.		
	Январь	26.01.25г.		8ч	Поход выходного дня		
37	Январь	28.01.25г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Правильная укладка рюкзаков.		словесные

38	Январь	30.01.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Установка палатки в обычных условиях и на скорость. Игры и упражнения, направленны е на закрепление данной темы.		
39	Февраль	04.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Основные узлы, применяемые в туризме.		
40	Февраль	06.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	3ч	Вязка узлов на время.		
41	Февраль	11.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Типы костров и их назначение.		
42	Февраль	13.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	3ч	Костровое оборудование . Выбор и заготовка топлива.		
43	Февраль	18.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Отработка приемов развертывани я и свертывания бивака.		Защита рефератов
4.Физическая подготовка (32ч.- 10 теор., 22 прак.)							
44	Февраль	20.02.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Физическая и морально- волевая подготовка туриста.		Словесный, наглядный, репродуктив ный
	Февраль	23.02.25г.		8ч	Поход выходного дня		
45	Февраль	25.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Значение всесторонней физической подготовки.		
46	Февраль	27.02.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	2ч 1ч	Общие основы спортивной тренировки.		
47	Март	04.03.25г.	практическ	1ч	Закаливание,		

		14:00-16:35	ая работа		комплекс утренняя зарядки.		
48	Март	06.03.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Маршевая подготовка.		
49	Март	11.03.25г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Маршевая подготовка		
50	Март	13.03.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Техника бега.		
51	Март	18.03.25г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Специфические особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.		Словесный, наглядный, репродуктивный
52	Март	20.03.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Общая физическая подготовка.		
53	Март	25.03.25г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Гимнастические упражнения, акробатические упражнения.		
54	Март	27.03.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Подвижные игры и эстафеты.		
	Март	30.03.25г.		8ч	Поход выходного дня		
55	Апрель	01.04.25г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Упражнения, направленные на развитие быстроты движений, силы, гибкости, выносливости.		

56	Апрель	03.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Упражнения на расслабления. Правильное дыхание.		
57	Апрель	08.04.25г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Знакомство с приемами техники бега в лесу, по пересеченной местности.		
58	Апрель	10.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Спортивная ходьба, кроссы.		
59	Апрель	15.04.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Подвижные игры и эстафеты.		Словесный, наглядный, репродуктив ный
60	Апрель	17.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Челночный бег		
61	Апрель	22.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	2ч 1ч	Общие основы спортивной тренировки.		
62	Апрель	24.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Бег с препятствиям и.		
	Апрель	27.04.25г.		8ч	Поход выходного дня		
63	Апрель	29.04.25г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Знакомство с приемами техники бега в лесу, по пересеченной местности.		
64	Май	01.05.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Закаливание, комплекс утренней зарядки.		
65	Май	06.05.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е,	2ч	Общие основы спортивной		

			практическая работа	1ч	тренировки.		
66	Май	08.05.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Упражнения на расслабления. Правильное дыхание.		
5. Экскурсии -18ч							
67	Май	13.05.25г. 14:00-16:35	практическая работа подготовка к экскурсии	3ч	Экскурсия на озеро «Лесхоз»		Словесный, наглядный,
68	Май	15.05.25г. 14:00-16:35	практическая работа	3ч	Экскурсия в пожарную часть		
69	Май	20.05.25г. 14:00-16:35	практическая работа	3ч	Экскурсия в Музей «Боевой и Трудовой славы»		Словесный, наглядный,
70	Май	22.05.25г. 14:00-16:35	практическая работа	3ч	Экскурсия в Школьный Музей		
	Май	25.05.25г.		8ч	Поход выходного дня		
71	Май	27.05.25г. 14:00-16:35	практическая работа	3ч	Экскурсия в Мечеть ст.Наурская		
72	Май	29.05.22г. 14:00-16:35	практическая работа	3ч	Экскурсия в Наурский ЦДЮТ и К		Словесный, наглядный,

**Календарный учебный график 3 группы
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение в программу. Краеведение и экология. (16ч. -8 теор., 8 прак.)							
1.	Сентябрь	18.09.24г. 14:00-16:35	Групповые занятия,		Инструктаж по технике безопасности работы с компьютерной техникой. Организация работы в компьютерном классе. Правила пересечения автомобильных дорог.		Беседа Опрос
2.	Сентябрь	19.09.24г. 14:00-16:35	Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов Практическая работа	2ч. 1ч	Беседа о спорте и туризме. Виды туризма, особенности пешеходного туризма. Туризм как средство физического воспитания, оздоровления и закаливания.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос
3.		25.09.24г. 15:50-16:35	практические работы практикумы.	1ч.	Туристические возможности своего населенного пункта и его окрестностей. Заполнение анкет (туристских	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос

					паспортов) членов объединения		
4.	Сентябрь	26.09.24г. 14:00-16:35	Беседа Практичес кая работа	2ч. 1ч	Краеведение и экология.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос
	Сентябрь	29.09.24		8ч	Поход выходного дня		
5.	Октябрь	02.10.24г. 14:00-16:35	Практичес кая работа	1ч	Изучение истории своей республики, своего населенного пункта: основные сведения о природных условиях Чеченской Республики: рельеф, климат, реки и озера, растительнос ть и животный мир, почвы, заповедники и заказники.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос
6.	Октябрь	03.10.24г. 14:00-16:35	Беседа, Практичес кая работа	2ч 1ч	Сведения об истории своего населенного пункта: возникновени е и развитие. Охрана природы	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос
7.	Октябрь	09.10.24г. 14:00-16:35	Лекция	1ч.	Закон об охране природы. Роль туристов в охране природы.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
88.	Октябрь	10.10.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	2ч 1ч	Приметы о природе, их значение, правдивость прогнозов по	МБОУ «Наурская СОШ №3»	

					приметам.		
9.	Октябрь	16.10.24г. 14:00-16:35	Практическая работа	1ч	Природный кодекс туриста. Законы общения с природой, принцип «не навреди», необходимость сохранения природы.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
10.	Октябрь	17.10.24г. 14:00-16:35	Защита рефератов Беседа, введение в раздел	1ч 2ч	По разделу краеведение и экология темы рефератов Понятие топографической карты, ее значение для туристов.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Защита рефератов
2.Топографическая подготовка и ориентирование (30ч.- 10 теор., 20 прак.)							
11.	Октябрь	23.10.24г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Понятие топографической карты, ее значение для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование
12.	Октябрь	24.10.24г. 14:00-16:35	Практическая работа	3ч	Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Опрос

	Октябрь	27.10.24г.		8ч	Поход выходного дня		
13.	Октябрь	30.10.24г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Условные знаки. Понятие о топографичес ких знаках.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование
14	Октябрь	31.10.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Изучение топографичес ких знаков по группам.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование
15	Ноябрь	06.11.24г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Сочетание знаков	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
16	Ноябрь	07.11.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Пояснительн ые цифровые и буквенные характеристи ки.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
17	Ноябрь	13.11.24г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Рельеф. Способы изображения рельефа на картах.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
18	Ноябрь	14.11.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
19	Ноябрь	20.11.24г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Типичные формы рельефа и их изображение на топографичес кой карте.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование
20	Ноябрь	21.11.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	

	Ноябрь	24.11.24г.		8ч	Поход выходного дня		
21	Ноябрь	27.11.24г. 14:00-16:35	практическа ая работа	1ч	Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
22	Ноябрь	28.11.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическа ая работа	1ч 2ч	Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование
23	Декабрь	04.12.24г. 14:00-16:35	практическа ая работа	1ч	Компас, работа с компасом.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
24	Декабрь	05.12.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическа ая работа	1ч 2ч	Правила обращения с компасом, Ориентир, что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
25	Декабрь	11.12.24г. 14:00-16:35	практическа ая работа	1ч	Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирован ие карты, прямая и обратная засечка..	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
26	Декабрь	12.12.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическа ая работа	1ч 2ч	Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на местности	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Лекция, исследование

					и на карте.		
27	Декабрь	18.12.24г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Измерение своего среднего шага (пары шагов), построение графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	
28	Декабрь	19.12.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Разработка маршрута туристского похода по топографической карте, с подробным описанием ориентиров, составлением графика.	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Защита рефератов
3. Начальная туристская подготовка (30ч.- 10 теор., 20 прак.)							
29	Декабрь	25.12.24г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Правила организации и проведения туристских походов.		словесные
30	Декабрь	26.12.24г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе.		словесные
	Декабрь	29.12.21г		8ч	Поход выходного дня		
31	Январь	09.01.24г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Обязанности командира		

					туристской группы, штурмана, завхоза, завпита. Дисциплина в походе.		
32	Январь	15.01.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов.		
33	Январь	16.01.25г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Личное и групповое снаряжение.		словесные
34	Январь	22.01.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Подбор и подготовка группового, личного и специального снаряжения туристов.		
35	Январь	23.01.25г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Укладка рюкзака. Типичные ошибки при укладке рюкзака.		словесные
	Январь	26.01.25г.		8ч	Поход выходного дня		
36	Январь	29.01.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Туристская палатка, виды палаток. Устройство, правила установки и снятия, уход и хранение палатки.		
37	Январь	30.01.25г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Правильная укладка рюкзаков.		словесные

38	Февраль	05.02.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Установка палатки в обычных условиях и на скорость. Игры и упражнения, направленны е на закрепление данной темы.		
39	Февраль	06.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Основные узлы, применяемые в туризме.		
40	Февраль	12.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	3ч	Вязка узлов на время.		
41	Февраль	13.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Типы костров и их назначение.		
42	Февраль	19.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	3ч	Костровое оборудование . Выбор и заготовка топлива.		
43	Февраль	20.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Отработка приемов развертывани я и свертывания бивака.		Защита рефератов
	Февраль	23.02.25г.		8ч	Поход выходного дня		
4.Физическая подготовка (32ч.- 10 теор., 22 прак.)							
44	Февраль	26.02.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Физическая и морально- волевая подготовка туриста.		Словесный, наглядный, репродуктив ный
45	Февраль	27.02.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Значение всесторонней физической подготовки.		
46	Март	05.03.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	2ч 1ч	Общие основы спортивной тренировки.		
47	Март	06.03.25г.	практическ	1ч	Закаливание,		

		14:00-16:35	ая работа		комплекс утренняя зарядки.		
48	Март	12.03.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Маршевая подготовка.		
49	Март	13.03.25г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Маршевая подготовка		
50	Март	19.03.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Техника бега.		
51	Март	20.03.25г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Специфические особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.		Словесный, наглядный, репродуктивный
52	Март	26.03.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Общая физическая подготовка.		
53	Март	27.03.25г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Гимнастические упражнения, акробатические упражнения.		
	Март	30.03.25г.		8ч	Поход выходного дня		
54	Апрель	02.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Подвижные игры и эстафеты.		
55	Апрель	03.04.25г. 14:00-16:35	практическая работа	1ч	Упражнения, направленные на развитие быстроты движений, силы, гибкости, выносливости.		

56	Апрель	09.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Упражнения на расслабления. Правильное дыхание.		
57	Апрель	10.04.25г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Знакомство с приемами техники бега в лесу, по пересеченной местности.		
58	Апрель	16.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Спортивная ходьба, кроссы.		
59	Апрель	17.04.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Подвижные игры и эстафеты.		Словесный, наглядный, репродуктив ный
60	Апрель	23.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Челночный бег		
61	Апрель	24.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	2ч 1ч	Общие основы спортивной тренировки.		
	Апрель	27.04.25г.		8ч	Поход выходного дня		
62	Апрель	30.04.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е, практическ ая работа	1ч 2ч	Бег с препятствиям и.		
63	Май	01.05.25г. 14:00-16:35	Беседа	1ч	Знакомство с приемами техники бега в лесу, по пересеченной местности.		
64	Май	07.05.25г. 14:00-16:35	практическ ая работа	1ч	Закаливание, комплекс утренней зарядки.		
65	Май	08.05.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждени е,	2ч	Общие основы спортивной		

			практическая работа	1ч	тренировки.		
66	Май	14.05.25г. 14:00-16:35	Беседа, обсуждение, практическая работа	1ч 2ч	Упражнения на расслабления. Правильное дыхание.		
5. Экскурсии -18ч							
67	Май	15.05.25г. 14:00-16:35	практическая работа подготовка к экскурсии	3ч	Экскурсия на озеро «Лесхоз»		Словесный, наглядный,
68	Май	21.05.25г. 14:00-16:35	практическая работа	3ч	Экскурсия в пожарную часть		
69	Май	22.05.25г. 14:00-16:35	практическая работа	3ч	Экскурсия в Музей «Боевой и Трудовой славы»		Словесный, наглядный,
70	Май	22.05.25г. 14:00-16:35	практическая работа	3ч	Экскурсия в Школьный Музей		
71	Май	28.05.25г. 14:00-16:35	практическая работа	3ч	Экскурсия в Мечеть ст.Наурская		
72		29.05.22г. 14:00-16:35	практическая работа	3ч	Экскурсия в Наурский ЦДЮТ и К		Словесный, наглядный,
	Май	31.05.25г.		8ч	Поход выходного дня		

Лист внутренней экспертизы программы дополнительного образования №10

Автор(ы)-составитель(и) программы Сейлмуханов Казбек Мусаевич

Название программы «Основы пешеходного туризма»

Направленность программы туристско-краеведческая

Форма реализации программы индивидуальные и групповые занятия

Целевая группа* от 12 до 14 лет. в кол-ве 15 человек

*возраст детей, особенности образовательных потребностей и возможностей

Срок реализации программы 1 год

Ф.И.О. эксперта методист Сайко Л.С.

Дата проведения экспертизы

30.08.2024г.

№ п/п	Разделы программы	Наличие	
		«+»	«-»
1.	Пояснительная записка		
	- Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.	+	
	- актуальность для целевой группы (возрастные особенности целевой группы, форма обучения, трудоемкость программы, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, условия набора и добора обучающихся)		
	- цель программы	+	
	- задачи	+	
	- планируемые результаты: <i>личностные</i> <i>метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные)</i> <i>результаты по направленности программы</i>	+	
Примечание: если программа реализуется более одного года, планируемые результаты формулируются на каждый год её освоения			
2.	Учебно-тематическое планирование		
	- название раздела (модуля), перечень тем учебных занятий и количество часов на их освоение; общее количество часов на освоение раздела (модуля), программы по годам освоения	+	
Примечание: если программа реализуется более одного года, учебно-тематическое планирование представляется после планируемых результатов каждого года ее освоения			
3.	Содержание программы		
	- указан раздел (модуль) программы	+	
	- указаны темы учебных занятий в рамках раздела (модуля)	+	
	- указаны образовательные формы проведения учебного занятия	+	
	- перечислены последовательно виды учебной деятельности обучающихся при освоении темы учебного занятия	+	
	- указаны понятия, термины, которые должны освоить	+	
Примечание: если программа реализуется более одного года, содержание представляется после планируемых результатов, тематического планирования конкретного года ее освоения			
4.	Контрольно-оценочные средства		
	- представлено краткое описание оценочных процедур, технологий, при	+	

	реализации которых осуществляется контроль и оценка планируемых результатов (личностных, метапредметных, и результатов по направленности программы) освоения обучающимися программы		
	- представлены критерии и показатели определения уровня освоения обучающимися планируемых результатов (на основе мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы)	+	
Примечание: данный раздел может быть представлен в табличной форме			
5.	Условия реализации программы		
	- представлен перечень презентационного материала (в т.ч. презентаций, учебных фильмов)		-
	- представлен перечень дидактических материалов	-	
	- представлен перечень материально-технического обеспечения	+	
	- представлен перечень информационных ресурсов (в т.ч. название интернет-ресурсов и их адрес в сети интернет)	+	
	- представлен перечень литературы (в т.ч. список свежих источников по направленности программы, перечень нормативных документов,) для обеспечения программы	+	
Примечание: данный раздел может быть представлен в табличной форме, информация представляется только для реализации программы (возможна систематизация по разделам программы)			

Заклучение:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа « Основы пешеходного туризма» Сейлмуханова К.М. соответствует установленным федеральным и региональным требованиям, а также нормам и требованиям ЦДИОТ и К. Программа – разноуровневая.

Программа направлена на обучение основам туристкой подготовки, элементам техники и тактики пешеходного туризма.

Ориентирована на формирование у обучающихся мотивации на регулярные занятия физической культурой и спортом, сохранение и укрепление своего здоровья, выработку умений и навыков здорового образа жизни, осознание каждым ребенком собственной ответственности за свое здоровье.

Содержание учебного материала отобрано с учетом реальных учебных, физических возможностей обучающихся. Программа соответствует заявленной туристско-краеведческой направленности.

Календарный учебный график составить согласно расписания на 2024-2025 учебный год
Программа рекомендована для использования в работе объединения Центра.