Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(МБОУ «Наурская СОШ №3»)

Муниципальни учреждени «Невран кIоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъара дешаран учреждени
«НЕВРЕ-ГIАЛИН №3 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Невре-ГIалин №3 йолу ЙУЙУШ»)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 28.08.2026 год

Директор _____ /М.М. Ирбаиева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C358D34D6F792FE41CFFEB3339ABC193
Владелец: ИРБАИЕВА МАРХА МАХМУДОВНА
Действителен: с 07.08.2025 до 31.10.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «Наурская СОШ №3» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Наурская СОШ №3», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Наурская СОШ №3» разработан на основе варианта 3 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объём обязательной части программы начального общего образования МБОУ «Наурская СОШ №3» составляет 79,7%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20,3% от общего объёма.

В целях обеспечения синхронного и параллельного изучения букв, звуков и их графического начертания, а также для полноценного формирования навыков грамотного чтения и письма в 1 классе, количество учебных часов по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» установлено в равном объеме по 4 часа в неделю на каждый учебный предмет.

В УП МБОУ «Наурская СОШ №3» для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык - 1 час во 2-4 классах,
- ИЗО - 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка - 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура - 1 час. в 1-4 классах,
- ОРКСЭ - 0,5 час. в 4 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2,3,4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план (на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов в 2026-2027 учебном году

(1- 4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Учебные предметы/классы	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	**Всего**
	Кол-во час	**Кол-во час**	**Кол-во час**	**Кол-во час**	
Обязательная часть					
Русский язык	4	5	5	5	**19**
Литературное чтение	4	3	3	3	**13**
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	**8**
Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1	2	2	2	**7**
Иностранный (английский) язык	-	1	1	1	**3**
Математика	4	4	4	4	**16**
Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
ОРКСЭ	-	-	-	0,5	**0,5**
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Труд (технология)	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	1	2	2	1,5	**6,5**
Итого часов в неделю	**20**	**23**	**23**	**23**	**89**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса	0	0	0	0	0
Количество учебных недель	33	34	34	34	**34**
Всего часов УП	**620 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)**	**782**	**782**	**782**	**2966**
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**20 (15 часов в сентябре - октябре)**	23	23	23	89

Пример плана внеурочной деятельности

в 1-4 кл. (5-дневная учебная неделя)

Направление развития личности	**Наименование курса внеурочной деятельности**	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**				**Итого часов**
			1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном*	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	1	1	4
	Вариативная часть						
Социальное	«Орлята России»	Игра, квест, творческий проект	1	2	2	2	7
Социальное	«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»	Кружок	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Спортивно-оздоровительное	*Наименование РП*	Спортивный клуб, секция	1	-	-	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	*Наименование РП* («Яркие страницы истории нашего Отечества» или«Наша родина от края и до края»)	Кружок	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	*Наименование РП (курсы по родному языку (театр)***	Кружок	1	1	1	1	4
	Наименование РП	Творческая мастерская	1	1	1	1	4
Итого часов в неделю			**5**	**6**	**6**	**6,5**	**23,5**
ИТОГО часов за год:			**125** (с учетом адаптационного периода (сентябрь-октябрь)	**204**	**204**	**221**	**754**

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(МБОУ «Наурская СОШ №3»)

Муниципальни учреждени «Невран кIоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъара дешаран учреждени
«НЕВРЕ-ГIАЛИН №3 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Невре-ГIалин №3 йолу ЙУЙУШ»)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы среднего общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 28.08.2026 год

Директор _____/М.М. Ирбаиева

Учебный план основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ «Наурская СОШ №3» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Наурская СОШ №3», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФОП основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Наурская СОШ №3» разработан на основе варианта 4 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В федеральном учебном плане (вариант 4), на основе которого разработан УП МБОУ «Наурская СОШ №3» в части, формируемой участниками образовательных отношений определены - 5 часов в 5 классе и 1 час в 6 классе. Время, отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение объема часов по родному (чеченскому) языку.

В УП МБОУ «Наурская СОШ №3» для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час в 7,8,9 классе,
- ИЗО на 0,5 час. в 5-7 классах,
- музыка на 0,5 час. в 5-8 классах,
- физкультура на 0,5 час. в 5,8 классах, 1 час – в 9 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 79,5%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20,5% от общего объёма***(*Соотношение рассчитано с учетом объема часов плана внеурочной деятельности для 5-9 классов для 5-ти дневной учебной недели, представленного в настоящих методических рекомендациях).***

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Учебный план (на основе варианта 4 ФУП) для обучающихся V–IX классов в 2026-2027 учебном году
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Учебные предметы/Классы	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**Всего**
	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	4	3	3	**20**
Литература	3	3	2	2	3	**13**
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	**10**
Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	1	**9**
Иностранный язык	2	3 (2) (с 1.09.2027)	2 (2) (с 1.09.2027)	2	2	**11 (12)**
Математика	5	5				**10**
Алгебра			3	3	3	**9**
Геометрия			2	2	2	**6**
Вероятность и статистика			1	1	1	**3**
Информатика			1	1	1	**3**
История	3	3	3	3	2	**14**
Обществознание					1	**1**
География	1	1	2	2	2	**8**
Духовно-нравственная культура России	0,5	0 (1) (с 1.09.2027)	0 (1) (с 1.09.2027)	-	-	**0,5 (2,5)**
Физика			2	2	3	**7**
Химия				2	2	**4**
Биология	1	1	1	2	2	**7**
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			**1,5**
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		**2**
Труд (технология)	2	2	2	1	1	**8**
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	**2**
Физическая культура	1,5	2	2	1,5	1	**8**
Итого часов в неделю	29	30	32	33	33	**157**
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Название учебного курса	0	0	0	0	0	**0**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными нормами	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Пример плана внеурочной деятельности в 5-9 кл.

(для 5-дневной учебной недели)

Направление развития личности	**Наименование курса внеурочной деятельности**	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**					**Итого часов**
			5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	1	1	1	**5**
Социальное	«Россия - мои горизонты»	Интеракт-ые профориент-ные занятия		1	1	1	1	**4**
	Вариативная часть							
Социальное	*Наименование РП (профориентация)*	Профориент-я мастерская/проф бригада	1	-	-	-	-	**1**
Общеинтеллектуальное	«Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка»	Учебные сборы по основам военной службы	-	-	-	0,5	-	**0,5**
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»		1	1	1	1	1	**5**
Общеинтеллектуальное	Наименование РП *Курсы, поддерж-ие профильное обучение и углубл. изуч. отд. предм.*				1			
Спортивно-оздоровительное	Наименование РП	Спортивный клуб, секция	1	1	1	1	1	**5**
Итого часов в неделю			**4**	**4**	**5**	**4,5**	**4**	
Итого часов в год								

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(МБОУ «Наурская СОШ №3»)

Муниципальни учреждени «Невран кIоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъара дешаран учреждени
«НЕВРЕ-ГIАЛИН №3 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Невре-ГIалин №3 йолу ЙУЙУШ»)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы среднего общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО
Гуманитарного профиля
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 28.08.2026 год

Директор _____/М.М. Ирбаиева/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования

(Гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания)

на 2026/2027 учебный год

1. Общие положения

1. **Нормативная база**

Учебный план МБОУ «Наурская СОШ №3» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- Распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе :

- Федеральной образовательной программы среднего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(с последними изменениями Приказа Минпросвещения № 808 от 10.11.2025 и 729

Учебный план ориентирован на реализацию гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания, что обеспечивает глубокую подготовку обучающихся в области филологии и социально-гуманитарных дисциплин.

2. Цели и задачи учебного плана

- Обеспечение углублённого изучения литературы и иностранного языка как ключевых предметов гуманитарной направленности.
- Формирование коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенций.
- Развитие аналитического мышления, навыков интерпретации текстов и культурологического анализа.
- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в сфере гуманитарных наук, педагогики, журналистики, международных отношений, лингвистики и права.
- Сохранение баланса между обязательной и вариативной частями учебного плана с учётом индивидуальных образовательных потребностей.

3. Структура учебного плана

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.1. Обязательная часть

Обязательная часть представлена предметами всех предусмотренных ФГОС предметных областей. На углубленном уровне изучаются:

- Литература – 5 часов в неделю в 10-м и 11-м классах (вместо базовых 3 часов);
- Обществознание – 4 часа в неделю в 10-м и 11-м классах (вместо базовых 2/1 часов).

На базовом уровне изучаются:

- Русский язык (2 ч.);
- Английский язык (3 ч.);
- Алгебра и начала математического анализа (2 ч. в 10 кл., 3 ч. в 11 кл.);
- Геометрия (2 ч. в 10 кл., 1 ч. в 11 кл.);
- Вероятность и статистика (1 ч.);
- Информатика (1 ч.);
- Физика (2 ч.);
- Химия (1 ч.);
- Биология (1 ч.);

- История (2 ч.);
- География (1 ч.);
- Основы безопасности и защиты Родины (1 ч.);
- Физическая культура (2 ч.);
- Индивидуальный проект (1 ч. в 10 классе).

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Данная часть предназначена для расширения и углубления профильных дисциплин, введения курсов по выбору, поддержки индивидуальных образовательных траекторий.

Объем часов:

- При 5-дневной неделе: 1 ч. в 11 классе.

Час может быть использован на:

- углубленное изучение отдельных разделов литературы и обществознания;
- подготовку к итоговой аттестации (ЕГЭ, итоговое сочинение);
- учебные практики, семинары, проектную деятельность.

4. Объем учебной нагрузки

Организация образовательного процесса:

Параметр	5-дневная неделя
Недельная нагрузка (10 класс)	34 ч.
Недельная нагрузка (11 класс)	34 ч.
Общая нагрузка за 2 года	2312 ч.

Показатели полностью соответствуют санитарным требованиям к максимальной допустимой недельной нагрузке.

Продолжительность учебного года – 34 недели в каждом классе.

5. Особенности реализации профиля

- Углубленное изучение литературы предполагает расширенный объем чтения, углубленный анализ произведений, изучение литературного процесса в историко-культурном контексте.

- Углубленное изучение обществознания включает развитие всех видов деятельности и расширения модулей по праву, экономике, социологии.
- Индивидуальный проект в 10 классе позволяет обучающимся реализовать исследовательскую или творческую работу.

Учебный план гуманитарного профиля обеспечивает углубленную подготовку в области филологии и обществознания, соответствует требованиям ФГОС СОО, санитарно-гигиеническим нормативам и учитывает современные образовательные потребности обучающихся. План создает основу для успешной сдачи государственной итоговой аттестации и продолжения образования в вузах гуманитарной направленности.

Учебный план гуманитарного профиля с изучением родного языка и с углубленным изучением Литературы и обществознания для 5-дневной учебной недели

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
		Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	4
Литература	У	5	5	10
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4
Иностранный язык	Б	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	6
Геометрия	Б	2	1	3
Вероятность и статистика	Б	1	1	2
Информатика	Б	1	1	2
Физика	Б	2	2	4

Химия	Б	1	1	2
Биология	Б	1	1	2
История	Б	2	2	4
Обществознание	У	4	4	8
География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Б	2	2	3
Индивидуальный проект		1		1
Итого:		34	33	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Название курса		0	1	1
Учебные недели		34	34	
Всего часов		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34	34	34
Итого часов		1156	1156	2312

Перечень форм промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов, которые входят в учебный план гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания (10–11 классы).

Формы сгруппированы по типу предмета/курса (обязательная часть, углубленные предметы, часть, формируемая участниками образовательных отношений). Все формы соответствуют ФГОС СОО и традиционной школьной практике.

1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (базовый уровень)

Предмет	**Форма промежуточной аттестации**
Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) / тестирование в формате ЕГЭ

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Литература (углубл. уровень)	Сочинение (анализ эпического/лирического произведения) / устный ответ по билетам / защита проекта
Иностранный язык	Комплексная КР (чтение, лексико-грамматический тест, письменное высказывание) / устный экзамен по темам
Алгебра и начала математ. анализа	Контрольная работа / тестирование
Геометрия	Контрольная работа / зачёт с практическими задачами
ВИС	Тестирование / практическая работа с данными
Информатика	Практическая работа на компьютере / тестирование
Физика	Контрольная работа / лабораторная работа (зачёт)
Химия	Контрольная работа / тестирование
Биология	Контрольная работа / защита реферата
История	Контрольная работа / устный зачет по периодам
Обществознание (углубл. уровень)	Тестирование в формате ЕГЭ / эссе по проблеме
География	Контрольная работа / практическая работа с картами
ОБЗР	Тестирование / зачёт по практическим навыкам
Физическая культура	Сдача нормативов (тесты физич. подготовл-ти) / теоретический зачет
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта (презентация + текст работы)

2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(курсы по выбору и профильные курсы)

Ниже приведены формы для примерных курсов, которые были предложены ранее. Вы можете выбрать подходящие для вашего перечня.

Название курса	Рекомендуемая форма промежуточной аттестации
Практикум по подготовке к ЕГЭ по литературе	Выполнение тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ (анализ + сочинение)

3. ОБЩИЕ ФОРМЫ (универсальные)

Для любых курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут применяться:

Форма	Пояснение
Зачет (дифференцированный)	По итогам триместра или года (может включать накопленную оценку)
Портфолио	Совокупность выполненных работ за период
Тестирование	Входной/промежуточный/итоговый контроль
Устный опрос (собеседование)	По билетам или свободной теме
Творческая работа	Эссе, сочинение, стилизация, перевод и т.п.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с локальными нормативными актами школы промежуточная аттестация обычно проводится:

- По триместрам – текущая успеваемость;
- В конце учебного года – итоговая промежуточная аттестация (переводной экзамен или зачет).

Для углубленных предметов (литература, обществознание) рекомендуется проводить итоговую аттестацию в устно-письменной форме (например, экзамен по билетам или комплексная работа).

Примерные названия учебных курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений (гуманитарный профиль: углубленные литература и обществознание)

Для 10 класса (1 ч. при 5-дневной):

1. Практикум по анализу художественного текста
2. Введение в сравнительное литературоведение
3. Основы деловой коммуникации
4. Практикум по написанию итогового сочинения

Для 11 класса (1 ч. при 5-дневной):

1. Стилистика и культура речи
2. Страноведение и межкультурная коммуникация
3. Практикум по подготовке к ЕГЭ по литературе
4. Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию
5. Актуальные вопросы обществознания (модуль «Право и экономика»)

Варианты курсов по выбору (для замены):

- История мировой литературы
- Основы риторики и ораторского искусства
- Культура повседневности
- Современная зарубежная проза и поэзия
- Введение в журналистику и медиатекст
- Правовые аспекты обществознания
- Экономика и финансовая грамотность

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(МБОУ «Наурская СОШ №3»)

Муниципальни учреждени «Невран кIоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъара дешаран учреждени
«НЕВРЕ-ГIАЛИН №3 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Невре-ГIалин №3 йолу ЙУЙУШ»)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы среднего общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО
Социально-экономического профиля
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 28.08.2026 год

Директор _____/М.М. Ирбаиева/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования

(Социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания)

на 2026/2027 учебный год

1. Общие положения

1. Нормативно-правовая база

Учебный план социально-экономического профиля разработан в соответствии со следующими документами:

· Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

· Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

· Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);

· Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утв. приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783);

· Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115);

· Устав и локальные акты образовательной организации.

2. Цели и задачи профильного обучения

Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, а также с управлением, предпринимательством и работой с финансами.

Цель профиля — создание наиболее полного представления об окружающем мире, формирование личности современного образованного человека, адаптированного к

меняющимся экономическим условиям, способного достойно реагировать на современные вызовы и прокладывать успешный жизненный путь.

Основные задачи:

· обеспечить углубленное изучение математики и обществознания как профильных предметов;

· сформировать у обучающихся целостное представление о социально-экономических процессах и закономерностях;

· развить аналитическое и критическое мышление, навыки работы с информацией;

· подготовить выпускников к продолжению образования по направлениям экономики, менеджмента, юриспруденции, социологии, государственного и муниципального управления;

· обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

3. Характеристика профиля

Учебный план социально-экономического профиля предполагает изучение двух учебных предметов на углубленном уровне: математики и обществознания. Данный выбор обусловлен необходимостью формирования как количественных (математических), так и качественных (социально-гуманитарных) компетенций, востребованных в современной экономике и социальной сфере.

Углубленное изучение математики обеспечивает развитие логического мышления, навыков моделирования и анализа данных, необходимых для понимания экономических процессов. Углубленное изучение обществознания формирует правовую, экономическую и политическую грамотность, понимание закономерностей функционирования общества и государства.

4. Учебный план и структура обучения

Учебный план включает 16 учебных предметов и предусматривает изучение математики и обществознания на углубленном уровне.

Обязательная часть включает следующие предметные области:

- Русский язык и литература;

- Родной язык и родная литература;

- Иностранный язык (англ. яз.);

- Математика и информатика;

- Общественно-научные предметы;

- Естественно-научные предметы;

- Физическая культура;

- Основы безопасности и защиты Родины;

- Индивидуальный проект.

Учебный предмет «Математика» представлен тремя учебными курсами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На углубленном уровне увеличено количество часов на решение задач повышенной сложности, изучение элементов математического анализа, теории вероятностей и статистики, что напрямую связано с экономическими приложениями.

Учебный предмет «Обществознание» на углубленном уровне включает содержательные модули: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Увеличение часов позволяет углубленно изучать экономическую теорию, основы финансовой грамотности, правовые механизмы и социальные процессы.

5. Ожидаемые результаты

Реализация данного профиля предполагает достижение следующих результатов:

- Личностные: сформированность гражданской позиции, готовность к осознанному выбору профессии в социально-экономической сфере, мотивация к непрерывному образованию.

- Метапредметные: умение анализировать социально-экономические процессы, работать с различными источниками информации, применять математический аппарат для решения прикладных задач.

- Предметные: владение углубленным уровнем знаний по математике и обществознанию, умение решать задачи повышенной сложности, понимание основных экономических и правовых категорий.

6. Особенности организации образовательного процесса

Профильное обучение строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся с учетом предполагаемого продолжения образования. Особое значение придается внеурочной деятельности и подготовке индивидуальных профориентационных проектов.

При приеме обучающихся в профильный класс образовательная организация вправе проводить индивидуальный отбор в соответствии с локальными актами и региональным законодательством.

7. Условия реализации

Для реализации социально-экономического профиля в МБОУ «Наурская СОШ №3» есть:

- квалифицированные педагогические кадры по математике и обществознанию;
- учебно-методическое обеспечение углубленного уровня;
- материально-техническая база для проведения практических занятий и проектной деятельности;
- партнерские связи с вузами и организациями социально-экономической направленности.

Углубленное изучение математики

Учебный предмет «Математика» представлен тремя учебными курсами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На углубленном уровне увеличено количество часов на решение задач повышенной сложности, изучение элементов математического анализа, теории вероятностей и статистики, что напрямую связано с экономическими приложениями.

Углубленное изучение обществознания

Учебный предмет «Обществознание» на углубленном уровне включает содержательные модули: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Увеличение часов позволяет углубленно изучать экономическую теорию, основы финансовой грамотности, правовые механизмы и социальные процессы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена элективными курсами, например:

- «Решение математических задач» (11 класс, 1 час в неделю);

или

- «Экономика и право» (11 класс, 1 час в неделю).

Учебный план социально-экономического профиля с изучением родного языка и углубленным изучением математики и обществознания для 5-дневной учебной недели

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
		Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	4
Литература	Б	3	3	6
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4
Иностранный язык	Б	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
Геометрия	У	3	3	6
Вероятность и статистика	У	1	1	2
Информатика	Б	1	1	2
Физика	Б	2	2	4
Химия	Б	1	1	2
Биология	Б	1	1	2
История	Б	2	2	4
Обществознание	У	4	4	8
География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Б	1	2	3
Индивидуальный проект		1		1
Итого:		34	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Название курса		0	0	0
Учебные недели		34	34	
Всего часов		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34	34	
Итого часов		1156	1156	2312