**Лист экспертизы**

**программы педагога МБОУ «Наурская СОШ №3»**

**Разработчик программы: \_\_**Лукманова Ирина Анатольевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Краткая характеристика программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы  | «Веселая палитра» |
| Направленность программы  | художественная |
| Срок реализации  | 2 недели |
| Объем  | 20 |
| Возраст обучающихся  | 7-12 лет  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование экспертного показателя  | Да/Нет/Частично  | Комментарий эксперта  |
| 1 | **Соответствие текста программы общим требованиям:**Основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ | Да |  |
| 2 | **Соответствие титульного листа общим требованиям:**Наименование образовательной организации.Гриф утверждение программы (с указанием даты и номера приказа)Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков)программыГород и год разработки программы | Да  |  |
| 3 | **Комплекс основных характеристик программы**  |
| 3.1. | **Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД.Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию.Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы  | Да  |  |
| 3.2. | **Уровень программы** |  |  |
|  | Обосновано отнесение программы к заявленному уровню.Срок основания программы адекватен уровню  | Да  |  |
| 3.3. | **Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы.Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальнойсферы и др., развития и организации дополнительного образования детей. Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах. | Частично  | Актуальность раскрыта частично.Актуальность программы должна отвечать на вопрос: «Зачем современному ребенку данная программа» |
| 3.4. | **Цель и задачи программы** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.Задача – конкретные «пути» достижения цели. | Частично | Конкретизировать цель.Цель должна быть одна и реальна, контролируема и достижима.  |
| 3.5. | **Отличительные особенности программы.**Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие;принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении  | Да |  |
| 3.6. | **Категория учащихся**Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся | Да  |  |
| 3.7. | **Сроки реализации программы.**Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы.Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов. | Да  |  |
| 3.8 | **Формы и режимы занятий по программе.**Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован.Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность) | Да |  |
| 3.9. | **Планируемые результаты освоение программы.**Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.Охарактеризованы предметные и личностные результаты.Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.Определено, как учащиеся будут демонстрировать знания и умения по программе и свои достижения.  | Да |  |
| **4** | **Содержание программы** |
| 4.1. | **Учебно-тематический план.**УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля) | Да |  |
| 4.2. | **Содержание учебно-тематического плана** |  |  |
|  | Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической перечисляются формы практической деятельности детей. | Да |  |
|  | Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню;современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы | Да |  |
|  | Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков  |
| 4,3. | **Календарный учебный график**Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля. | Да |  |
| 5. | **Формы аттестации и оценочные материалы.**Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить  | Да |  |
| 6. | **Комплекс организационно-педагогических условий.** |
| 6.1. | **Материально-технические условия реализации программы.**Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.) | Да |  |
| 6.2. | **Кадровое обеспечение программы**Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости) | Да  |  |
| 6.3. | **Учебно-методическое обеспечение программы.**Описана общая методика работы с учащимися по программе.Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.Программа обеспеченна методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.) | Да  |  |
| 7. |  **Список литературы.**Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок. | Да |  |
| 8. | Стиль и культура оформления программы.Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы.Четкая структура и логика изложения. | Да |  |

***Заключение*:** программа рекомендована к реализации с учетом устранения недочетов.

***Ф.И.О. должность эксперта: заместитель директора по УВР*** – Л.М. Тамараева

25.05.2023г.