

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(МБОУ «Наурская СОШ №3»)**

Муниципальни учреждение «Невран кӧштан дешаран отдел»
**Муниципальни бюджетни юкъяра дешаран учреждени
«НАУРСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРА ДЕШАРАН ШКОЛА №3»
(МБЮУ «НАУРСКИ ЮЮШ №3»)**

ОБСУЖДЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 29.03.2025г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Наурская СОШ №3»
_____ М.М. Ирбаиева
Приказ № 27/1 от 30.03.2025г.

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Наурская СОШ №3»
2024 год

Структура отчета о самообследовании:

I. Аналитическая часть.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 2.3. Организация учебного процесса.
- 2.4. Востребованность выпускников.
- 2.5. Качество кадрового обеспечения.
- 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения.

- 2.7. Материально-техническая база.
- 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.
- 2.9. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МБОУ «Наурская СОШ №3» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

I. Аналитическая часть

Деятельность МБОУ «Наурская СОШ №3» ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление мер социальной поддержки, формирование общей культуры личности обучающихся в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине к окружающей природе, семье, формированию здорового образа жизни.

В основу образовательной политики МБОУ «Наурская СОШ №3» легли нижеследующие принципы:

- Сотрудничество участников образовательного процесса: ученик – учитель – родитель;
- Гуманизация (личностно-ориентированная) обучения и воспитания, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на выявление и развитие способностей каждого ученика, одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования;

- Дифференциация особенностей учеников (учебных, психологических, физических);
 - Развитие детей через интеграцию общего и дополнительного образования.
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
- 1.1. Устав образовательного учреждения, утвержденный приказом МУ «Наурское районное управление образования» от 09.04.2015 г. № 59-А.
- 1.2. Юридический и фактический адрес образовательной организации: Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, станица Наурская, ул. Дугучиева И.Б., д. 59, электронный адрес: sosh3_1959@mail.ru, адрес сайта МБОУ «Наурская СОШ №3»: naursosh3.edu.ru.
- 1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
- Лицензия на ведение образовательной деятельности: серия 20Л02 №0000410 от 23 июля 2015г. № 2052, срок действия лицензии – бессрочно, выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики.
 - Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
 - Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
 - Основная общеобразовательная программа основного общего образования
 - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
 - Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20 А 01 №0000020 от 28.12.2012 г. № 0469, выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики на срок до 28.12.2024 г.
- 1.4. Учредителем учреждения является МУ «Наурское управление образования» Наурского муниципального района, местонахождение - 366128, Чеченская республика, Наурский муниципальный район, станица Наурская, ул. А-Х. Кадырова 24-А, факс – 8 (87143)222-13, телефон – 8 (87143) 222-51. Собственником имущества учреждения является Администрация Наурского муниципального района, местонахождение: 366128, Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, станица Наурская, ул. Лермонтова д. 37, телефон/факс: - 8(87143) 222-84, электронный адрес: admin-naur@mail.ru .
- 1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.
- Программа развития МБОУ «Наурская СОШ №3»
 - Положение о наблюдательном совете;
 - Положение об общем собрании трудового коллектива;
 - Положение о педагогическом совете МБОУ «Наурская СОШ №3»;
 - Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБОУ «Наурская СОШ №3»;

- Правила оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Наурская СОШ №3», обучающимися и родителями (законными представителями);
- Положение о порядке образования и расходования внебюджетных средств;
- Положение о мониторинге эффективности деятельности классного руководителя;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;
- Положение об организации питания обучающихся в школе;
- Положение о ведении электронных классных журналов;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о проведении дня здоровья в школе;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о конкурсе презентаций;
- Положение о работе летней оздоровительной площадки;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о приеме в школу;
- Положение о порядке организации и проведении самообследования в МБОУ «Наурская СОШ №3»;
- Положение о совете профилактики правонарушений обучающимися МБОУ «Наурская СОШ №3»;
- Положение о методическом объединении учителей МБОУ «Наурская СОШ №3»;
- Положение о школьной службе примирения (школьной службе медиации) МБОУ «Наурская СОШ №3»;
- Положение о порядке выявления и учета детей, подлежащих обязательному обучению, проживающих в микрорайоне МБОУ «Наурская СОШ №3»;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила поведения для обучающихся;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
- Положение об официальном сайте МБОУ «Наурская СОШ №3»;
- Положение о проведении аттестации учителей;
- Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в школе.

Деятельность МБОУ «Наурская СОШ №3», регламентирующая также основной образовательной программой начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Отличительной чертой

системы управления является ее государственно-общественный характер. Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого- педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно управленческую работу обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор школы – Ирбаиева Марха Махмудовна;

Зам. директора по УР 1-4 кл. - Тамараева Люба Мовсэровна

Зам. директора по УР 5-11 кл. - Саидова Зарема Адамовна

Зам. директора по ВР – Ибакова Марьям Магомедовна

Педагог-библиотекарь – Расуева Хижан Магомедовна

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является *педагогический совет* (собирается 4-6 раз в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Управляющий совет школы является центральной структурой школьного самоуправления и системы государственного общественного управления школой, создан в 2012 году. В состав управляющего совета входят: представитель учредителя, учительства, ученичества, общественности (родителей). Деятельность Управляющего совета строится в соответствии с Положением об Управляющем совете.

Органом ученического самоуправления является совет старшеклассников. К органам родительского самоуправления относятся классные родительские комитеты, родительские собрания. К совещательным органам управления относится методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Наурская СОШ №3».

Основные формы координации деятельности:

- основная образовательная программа МБОУ «Наурская СОШ №3» начального общего образования;
- основная образовательная программа МБОУ «Наурская СОШ №3» основного общего образования;
- основная образовательная программа МБОУ «Наурская СОШ №3» среднего общего образования.
- план работы МБОУ «Наурская СОШ №3» на год;

- план внутренней системы оценки качества образования;
- план воспитательной работы школы.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

- образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все вышеперечисленные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевыми направлениями деятельности педагогического коллектива являются:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Создание условий для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Содержание образования на первом уровне реализуется через образовательные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, способного самостоятельно добывать и применять знания.

Задачи, поставленные перед учителями начальных классов:

- Продолжение освоения ФГОС третьего поколения.
- Создание комфортных условий для организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.
- Формирование позитивного отношения родителей учащихся к школе, привлечение их к общественно - значимым школьным мероприятиям и участию в подготовке детей к освоению ФГОС.
- Подготовка школы к охвату школьников внеурочной деятельностью, заключение договоров с учреждениями дополнительного образования по направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

В целях профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках, проводятся физкультминутки, в том числе для глаз.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания был учтен ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений

физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (с изменениями и дополнениями).

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Приказ Минобрнауки РФ № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устав МБОУ «Наурская СОШ №3»;
- Программа развития МБОУ «Наурская СОШ №3».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории, поступление в статусные учреждения) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

Начальное общее образование

В 2024 году в начальной школе обучалось 9 классов – комплектов. 1-4 классы реализуют ФГОС НОО. МБОУ «Наурская СОШ №3» работает в режиме 5-ти дневной недели при следующей величине недельной образовательной нагрузки:

1 классы – 33 часа;

2 классы – 34 часа;

3 классы – 34 часа;

4 классы – 34 часа.

Основное общее образование

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между уровнями образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Учебный план основной школы составлен с целью создания условий для развития познавательных интересов, ключевых компетентностей и самоопределения подростка в выборе образовательного маршрута (траектории). Все классы учатся по 5-ти дневной рабочей неделе: 6 - 7 классы обучаются во 2-й смене, 5,8,9,10,11 классы в 1-й смене. Аудиторная нагрузка обучающегося не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

Учебный план для 5 – 9 классов в объеме:

- 29 недельных часов в 5-х классах,

- 30 недельных часов в 6-х классах,

- 32 недельных часа в 7-х классах,

- 33 недельных часов в 8-9 классах,

- 34 недельных часов в 10-11 классах.

Среднее общее образование

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ 3 уровня образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Наряду с федеральным компонентом сохранено количество часов регионального компонента: чеченский язык/литература.

Учебный план для 10-11 классов в объеме:

- 34 недельных часов.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся, во время

каникул в том числе, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально – психологического климата в ней.

В школе реализуются дополнительные образовательные программы:

- *Физкультурно-спортивная направленность (волейбол)* за счет часов внеклассной работы по физической культуре, а также при школе от ДЮСШ (детско - юношеская спортивная школа) занимается детская футбольная команда;
- *Художественная направленность: кружок рисования для детей 7-9 лет «Волшебная кисточка»;*
- Школа заключила договор с учреждением дополнительного образования по вопросу организации занятий в кружках по интересам: моделирование, вязание, рисование, шахматы, хореография, а также кружки технического творчества.

Параллели	Всего	Аттестованы	Уровень	Успевают	На «4» и	На «3»,	Уровень
-----------	-------	-------------	---------	----------	----------	---------	---------

В целях обновления содержания образования учителями школы используются современные образовательные технологии в процессе решения учебных и практических задач. В целях выявления наиболее творческих обучающихся с повышенной учебной мотивацией осуществляется подготовка к интеллектуальным состязаниям: предметной олимпиаде, олимпиады «Сириус» в интеллектуальных играх «Русский медвежонок» (по русскому языку/литературе), «Кенгуру» (по математике), «Человек и природа», участие в таких играх расширяет предметные знания, кругозор детей, дает возможность реализовать учебные возможности.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу 2022-2023 учебного года образовательной организации достичь следующих образовательных результатов.

Результаты обученности за 2024 год

	Кол-во обуч-ся на начало года	Кол-во обуч-ся на конец 4 четверти						
Итого по 1 классам	40	40	-	-	-	--	-	-
Итого по 2 классам	38	38	38	78	9	7	23	42
Итого по 3 классам	58	58	58	82	9	23	26	55
Итого по 4 классам	42	42	42	80	5	12	25	40
Итого по 5 классам	58	58	58	74	0	15	43	31
Итого по 6 классам	50	50	50	70	7	10	33	34
Итого по 7 классам	78	78	78	70	0	17	61	22
Итого по 8 классам	41	41	41	66	5	5	31	24
Итого по 9 классам	51	51	51	70	3	13	35	31
Итого по 10 классам	12	12	12	75	1	5	6	50
Итого по 11 классам	27	27	27	86	6	17	4	85

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса
МБОУ «Наурская СОШ №3» 2024 год**

Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших	% сдававших	Средний балл	Не преодолели минимум
Русский язык	27	27	100	57	1
Математика Б	25	25	100	4(оценка)	0
Математика профильная	2	2	100	35	1
Обществознание	13	13	100	46	1
Английский язык	3	3	100	35	0
История	8	8	100	55	0
ИКТ	2	2	100	40	1
Химия	12	12	100	42	0
Биология	11	11	100	55	0
Литература	2	2	100	57	0

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса МБОУ «Наурская СОШ №3» в 2023 году

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они

Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших	% сдававших	Средний балл	Не преодолели минимум
Русский язык	51	51	100	3,8	2
Математика	51	51	100	3,8	2

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- основные школьные дела;
- акции;
- ярмарки

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Наурская СОШ №3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы

проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Беркут».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 90 обучающихся (30% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Подготовка и проведение легкоатлетического кросса	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–11-х классов, 80 человек, 5 команд
2.	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024	50 человек, обучающиеся 1, 2, 3, 4

			14:00	
3.	Всероссийский день ходьбы	Школьная площадка	03.10.2024 14:00	150 человек
4.	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024 14:00	Обучающиеся 8–11-х классов, 35 человек
5.	Турнир по шашкам ко Дню Конституции РФ	Точка роста	09.12.2024 14:00	5-11 классы

Вывод: Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.4. Востребованность выпускников

Выпускники 11 классов поступили в ВУЗы Чеченской Республики, а также и в ВУЗы соседних республик и России.

2.5. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ «Наурская СОШ №3» укомплектованность кадрами составляет 100%. В школе работает 52 педагогов. Педагогический коллектив относительно стабилен, идет процесс омолаживания педколлектива, в школу приходят молодые амбициозные учителя с хорошей теоретической подготовкой по предмету.

Анализ педагогического состава по образованию

<i>Образование</i>	<i>2024</i>
высшее	90%
среднее специальное	10%

Квалификационные категории педагогов

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2024</i>
Высшая	17%
I категория	7%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (%)

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Итого</i>	<i>%</i>
от 0 до 5	13	25%
от 5 до 10	15	29%
от 10 до 20 лет	13	25%
от 20 и выше	11	21%

Повышение квалификации педагогических работников (%)

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2024</i>
Количество человек, повысивших квалификацию до высшей	5 ч. (9%)

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня методической грамотности педагогов. С этой целью в школе работает система повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Многие учителя активно пополняют свою методику интернет – ресурсами. При этом мало учителей, имеющих категории, в связи с чем задача школы – повысить мотивацию учителей на повышение категорий.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Наличие в библиотеке – 3300 экземпляров художественной литературы, школьных учебников –16875 . Читальный зал на 10 мест. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы средняя. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, мало художественной.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Школьная библиотека имеет компьютер, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, газетами «Хъехархо», «Вести республики», «Терская правда», «Даймохк», «Добрая дорога детства», «Учительская газета», журнал «Вестник образования», «Администратор».

2.7. Материально-техническая база.

МБОУ «Наурская СОШ №3» существует с 2012 года как средняя общеобразовательная школа в результате преобразования из основной в том же

году (здание 1959 года постройки.) Пришкольная территория составляет 14370 кв. метров, общая площадь всех помещений составляет 2488,8 кв. м.

Материально-техническая база оценивается как удовлетворительная.

Вид права: оперативное управление. Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. За последние три года значительно увеличилось оснащение школы учебным оборудованием.

В школе 17 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Занятия в школе проходят в две смены (во вторую смену обучаются обучающиеся начальной школы и основной). Учебные кабинеты укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов трехрядная. В школе кабинетная система обучения.

Приоритетными направлениями совершенствования материально-технической базы за 4 года были: приобретение компьютерной техники, школьной мебели, фонда учебной литературы, наглядных пособий для учебных кабинетов. Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

На данный момент школа оборудована техническими средствами: компьютерами и ноутбуками 54 штук, из них в рабочем состоянии - 40, в учебных целях – 10 интерактивных досок и 12 проекторов к ним, 2 магнитофона, 1 телевизор, кабинет информатики подключен к интернету.

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом. В школе функционирует большой спортивный зал, укомплектован спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре. Есть столовая в ней 40 посадочных мест. На территории школы оборудована спортивная площадка, а также автогородок, где в осеннее - весенний период проходят соревнования «Безопасное колесо», а также учащиеся свободное от занятий время, катаются по автогородку.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы Внутренней системы качества образования; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования Региональным Центром оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса;

Работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Все это дает возможность выявить проблемные точки и скорректировать своевременно.

2.9. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана определенная система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников по обслуживанию здания;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях, что подтверждается вышеобозначенной статистикой. С каждым годом все больше желающих с других микрорайонов обучаться здесь.

Все это обеспечивает авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают в большей части творческие педагоги формирующие мотивацию на обучение на обучение детей. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития школы. Это противоречия между:

- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью;
- стандартной поточной системой образования и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым учеником, осуществляя индивидуальный подход;
- ориентацией организации и содержания школьного образования на воспроизведение готовых знаний, недостаточный уровень поисков, творческой активности и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений, самоопределения;
- отношением к ученику как объекту педагогического воздействия и неприятием его учащимися (определенный консерватизм отдельных педагогов), т.е. желание учить по-старому.

Выводы:

1. Учебный план в 2024 году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.

2. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.

Задачи и предложения образовательного учреждения на 2025 год

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;

повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

расширить партнерские связи со сторонними организациями;

продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

**(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013г. № 1324)**

МБОУ «Наурская СОШ №3» за 2024 год

№	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	485
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	178
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	229
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	39

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	28%
1.5	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.6	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	33
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности 11 класса	1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности 11 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности 11 класса	1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности 9 класса	100%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности 11 класса	99%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	73%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	26%
1.17	Регионального уровня	0%
1.18	Федерального уровня	0%
1.1	Международного уровня	0
1.19.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся,	0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности (профиля) образование, в общей численности педагогических работников	12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29	Высшая	17%
1.29.1	Первая	7%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	25%
1.30.1	Свыше 30 лет	15%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного человека	8%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,4 м ²