МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(МБОУ «Наурская СОШ№3»)
Муниципальни учреждени «Невран кIоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
« НАУРСКИ ЙУККЪЕРА ЙУККЪЕРАДЕШАРН ШКОЛА№3 ЙОЛУ
(МБЙУ «НАУРСКИ ЙЙЙШ№3»

Рассмртрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1
от «_28__» _08_ 2026 г

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ«Наурская СОШ №3»

_____ М.М.Ирбаиева
Приказ № 25от «28» 08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C358D34D6F792FE41CFFEB3339ABC193
Владелец: ИРБАИЕВА МАРХА МАХМУДОВНА
Действителен: с 07.08.2025 до 31.10.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения»

Направленность: социально-гуманитарная.
Уровень программы: стартовый.

Возраст детей: 10 – 12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Щербакова Елена Николаевна
Учитель начальных классов

г. Наурская 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского технического творчества».

Экспертное заключение №_____ от «_____»_____ 2026 г.

Эксперт _____Хаджиева М. А._____ _____Методист_____
ф.и.о. должность

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ 4
1.2. Направленность программы 4
1.3. Уровень освоения программы 4
1.4. Актуальность программы 4
1.5. Отличительные особенности программы 5
1.6. Цель и задачи программы 5
1.7. Категория обучающихся 5
1.8. Сроки реализации и объем программы 5
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий 6
1.10. Планируемые результаты 6
Раздел 2. Содержание программы 7
2.1. Учебный план 7
2.2. Содержание учебного плана 7
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы 9
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы 10
4.1. Материально-техническое обеспечение программы 10
4.2. Кадровое обеспечение программы 10
4.3. Учебно-методическое обеспечение 11
Раздел 5. Список литературы 12
Приложение 1 13
Приложение 2 22

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юный инспектор движения»** разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. № 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пешеход» является – социально-гуманитарной. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый

1.4. Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет

сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы.

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Данная программа разработана на основе программы «ЮИД» (разработчик Синицына Н.А., педагог дополнительного образования).

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей ребёнка, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей движения ЮИД;
- познакомить с историей развития транспорта;
- познакомить с видами транспортных средств;
- познакомить с деятельностью ГИБДД;
- познакомить с правами и обязанностями участников дорожного движения;
- познакомить с правилами дорожного движения;
- познакомить с основными приемами оказания первой доврачебной помощи

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной–ситуации;
- развивать навыки вождения велосипеда в условиях дорожного движения;
- развивать навыки оказания первой доврачебной помощи;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

Воспитательные:

- сформировать культуру законопослушного поведения в дорожной среде;
- выработать активную позицию в обеспечении безопасности на дороге;
- формировать мотивационно – поведенческую культуру учащегося как основу безопасности в условиях общения с дорогой;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.7. Категория учащихся.

Программа разработана для обучающихся 8 - 12 лет.

1.8. Сроки реализации и объем программы:

1 год обучения. Всего 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. Форма занятий – групповая. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы.

По окончании реализации программы обучающиеся

будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;

будут уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения

Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебный тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.	2	2	-	Опрос
2.	История и развитие Правил дорожного движения	2	2	-	Опрос
3.	Изучение правил дорожного движения	54	24	30	Беседа Опрос
4.	Раздел 2. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	34	12	22	Беседа Опрос
5.	Раздел 3. Правила движения для велосипедистов	16	6	10	Беседа Опрос
6.	Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда	34	12	22	
7.	Подведение итогов. Выступление агитбригады.	2	0	2	Выступление
	Итого	144	58	86	

2.2. Содержание программы

Раздел 1. Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.

Тема: История детского объединения юных инспекторов движения.

Теория. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Изучение правил дорожного движения.

Тема: Правила дорожного движения в России.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема: Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Теория. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающемся транспортом.

Тема: Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория. Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего 8 транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

Тема: Правила дорожного движения для пассажиров.

Теория. Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема: Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория. ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема: Дорожные знаки и их группы.

Теория. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков.

Практика. Установка дорожных знаков.

Тема: Средства регулирования дорожного движения.

Теория. Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практика. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

Раздел 2. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Тема: Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

Теория. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Теория. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 3. Правила движения для велосипедистов

Тема: Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теория. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика. Составление памятки «Юному велосипедисту».

Тема: Правила движения велосипедистов.

Теория. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Раздел 4. Фигурное вождение.

Тема: Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Практика. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

Тема: Подготовка выступления агитбригады.

Практика. Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

1.Форма входной аттестации и критерии оценивания

Входной контроль - проводится в первые, дни обучения. Он позволяет увидеть не только исходную подготовку каждого обучающихся, но и выявить мотивацию прихода его в коллектив, индивидуальные вкусы, способности, наклонности.

2.Форма промежуточной аттестации и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проходит в декабре. На промежуточной аттестации обучающиеся сдают пройденный материал по всем темам.

Формы аттестации могут быть разными: опрос, тест, игры

3.Форма итоговой аттестации и критерии оценивания

Итоговый контроль - При оценке знаний и умений учитывается факт участия, стабильность посещения занятий и интереса к работе в кружке. Кроме

того, оценивается динамика личных достижений и удовлетворенности детей и родителей на основе собеседований.

Важнейший показатель эффективности проведённой педагогической работы – изменения в поведении обучающихся. Если неуверенный в себе, замкнутый учащийся стал весёлым, с удовольствием занимается и доводит начатую работу до конца, выражает желание продемонстрировать её другим людям, то педагог близок к цели.

Форма фиксации результатов: таблица результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. Результаты (теоретическая подготовка, практические навыки, уровень развития и воспитанности детей) фиксируются на начало учебного, по окончании первого полугодия и в конце учебного года. Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий, средний, низкий.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

- Набор плакатов с изображениями дорожных знаков;
- Набор карточек с изображениями дорожных знаков;
- Раздаточный материал;
- Игровой набор с комплектом тематических картинок;
- Подростковый велосипед и шлем

Информационное обеспечение:

- интернет – ресурсы,
- видео – ресурсы,
- презентации,
- аудио – ресурсы,
- список литературы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1	Ведение. Знакомство.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Плакаты, карточки, наглядные пособия.	Оценка навыков. Тематический контроль
2	История создания детского объединения юных инспекторов движения.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Видеоматериалы, наглядные пособия. https://xn--d1ahba2alia5i.xnp1ai/yuid/history/	Оценка навыков. Тематический контроль
3	Правила дорожного движения.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Площадка, препятствия, наглядные пособия. https://www.pdd24.com	Оценка навыков. Тематический контроль
10	Первая медицинская помощь.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Плакаты, карточки, наглядные пособия. https://zebrenok.educom.ru/yuid/ruko	Оценка навыков. Тематический контроль
11	Фигурное вождение велосипеда. Экипировка.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Площадка, препятствия, наглядные пособия. https://n-72.ru/catalog/vsye_dlya_obucheniya	Оценка навыков. Тематический контроль
12	Итоговое занятие Конкурсная и агитационная деятельность.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Плакаты, карточки, наглядные пособия. https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/polozhenie-ob-otryadah-yunyih-inspektorov-dvizheniya-yuid	Оценка навыков. Тематический контроль

Раздел 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
Список литературы для педагога

1. Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 года № 1995-р о Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013- 2020 г.г.

2. Правила дорожного движения с изменениями от 01.03.2021., СПб: Питер, 2021.

3. Программа по изучению правил дорожного движения. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, 2012.

4. Т.А. Шорыгина « Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». Москва, 2014.

5. Безопасность на дорогах. Методическое пособие для учителей, по использованию учебно-методического комплекта Безопасность на дорогах. Ред. Г.А.Севрук, А.. Таранин – М.: Учприбор, 2012.

Список литературы, рекомендованной для детей и родителей.

1. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2021.

2. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2021.

3. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя) Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова - Волгоград: Учитель, 2012.

4. Добрая дорога детства. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей; 2019-2020.

Интернет-ресурсы:

1. www.gibdd.ru – официальный интернет сайт Госавтоинспекции России (статистика, информация по организации перевозок несовершеннолетних и пр.);
2. www.pdd.fcp-pbdd.ru – портал «Город дорог»;
3. www.fcp-pbdd.ru – сайт ФКУ «Дирекция программы ПБДД»;
4. www.dddgazeta.ru – сайт тематической газеты «Добрая дорога детства»;
5. bdd-eor.edu.ru – интерактивный образовательный портал «Дорога безопасности»;
6. http://tak-to-ent.net – Цикл классных часов ПДД, математические задачи по ПДД, Рекомендации по оформлению кабинета ПДД, программа по ПДД

Приложение 1.

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор движения» на 2025 – 2026 учебный год

1 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		**16.09.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Беседа	2	Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
2.		**17.09.25** **I**	Беседа	2	История и развитие Правил дорожного движения	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
3.		**28.09.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Участники дорожного движения. ПДД	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
4.		**23.09.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Участники дорожного движения. Водитель. Пешеход. Пассажир.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
5.		**24.09.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
6.		**25.09.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Элементы улиц и дорог. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
7.		**30.09.26**	Комб	2	Разделительные полосы,	МБОУ	Опрос

		I 16:20-17:00 17:10-17:50			пешеходные и велосипедные дорожки. Правила поведения на дороге.	«Наурская СОШ№3»	
8.		**01.10.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Дорожные знаки и их группы.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
9.		**02.10.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Предупреждающие знаки.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
10.		**14.10.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Знаки приоритета.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
11.		**15.10.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Запрещающие знаки.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
12.		**16.10.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Предписывающие знаки.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
13.		**21.10.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
14.		**22.10.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Знаки сервиса. Таблички.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
15.		**23.10.26**	Комб	2	Светофор. Сигналы светофора.	МБОУ	Опрос

		I 16:20-17:00 17:10-17:50			Виды светофоров.	«Наурская СОШ№3»	
16.		**28.10.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
17.		**29.10.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
18.		**30.10.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Сигналы регулировщика дорожного движения.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
19.		**05.11.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Перекрестки и их виды	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
20.		**06.11.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Сложный перекрёсток. Круговое движение.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
21.		**11.11.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
22.		**12.11.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
23.		**13.11.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос

24.		**25.11.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
25.		**26.11.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
26.		**27.11.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
27.		**02.12.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
28.		**03.12.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
29.		**04.12.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Дорожные ловушки: закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
30.		**09.12.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Дорожные ловушки: на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
31.		**10.12.26** **I**	Самостоятельная работа	2	Решение задач по теме. ДТП.	МБОУ «Наурская	Самостоятельная работа

		16:20-17:00 17:10-17:50				СОШ№3»	
32.		**11.12.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Самостоятельная работа	2	Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Самостоятельная работа
33.		**16.12.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
34.		**17.12.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Аптечка автомобильная и ее содержимое.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
35.		**18.12.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
36.		**23.12.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Раны. Виды ран. Переломы, их виды.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
37.		**24.12.26** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
38.		**25.12.26** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Обморок, оказание помощи.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
39.		**13.01.27** **I** 16:20-17:00	Комб	2	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос

		17:10-17:50					
40.		**14.01.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
41.		**15.01.27** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
42.		**20.01.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
43.		**21.01.27** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Способы транспортировки пострадавших в ДТП.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
44.		**22.01.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Правила движения для велосипедистов	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
45.		**27.01.27** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
46.		**28.01.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
47.		**29.01.27** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос

48.		**03.02.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
49.		**04.02.27** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
50.		**04.02.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Комб	2	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
51.		**05.02.27** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Комб	2	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Опрос
52.		**10.02.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
53.		**11.02.27** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
54.		**12.02.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Круг»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
55.		**17.02.27** **I**	Практические	2	Фигурное вождение велосипеда. «Восьмерка» или «Круг от	МБОУ «Наурская	Педагогическое

		16:20-17:00 17:10-17:50	занятия		восьмерки»	СОШ№3»	наблюдение
56.		**18.02.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Слалом»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
57.		**19.02.27** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Езда по квадрату»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
58.		**03.03.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Прицельное торможение»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
59.		**04.03.27** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда «Перенос предмета»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
60.		**04.03.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда «Кривая дорожка»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
61.		**05.034.27** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда «Узор из конусов»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
62.		**11.03.27** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Змейка»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение

63.		**12.03.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Узкий проезд»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
64.		**17.03.27** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Дорога с выбоинами»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
65.		**18.03.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
66.		**19.03.27** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Проезд под перекладиной»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
67.		**24.03.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Зауженная дорожка с поворотом»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
68.		**25.03.27** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Кривая дорожка»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
69.		**26.0327** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Итоговое занятие	2	Выступление агитбригады.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Практические занятия, тестовые задания

70		**31.03.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Слалом»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
71		**01.04.27** **I** 16:20-17:00 17:10-17:50	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Езда по квадрату»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение
72.		**02.04.27** **I** 14:40-15:25 15:30-16:15	Практические занятия	2	Фигурное вождение велосипеда. «Прицельное торможение»	МБОУ «Наурская СОШ№3»	Педагогическое наблюдение

Приложение 2.

Оценочные материалы

Вопросы тестирования для аттестации

Тест 1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

а) 12 лет;

б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16;

в) 16 лет;

г) 8 лет.

2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:

а) правостороннее;

б) левостороннее.

3. Проезжая часть пустынной улицы:

а) опасна;

б) не опасна;

в) опасна лишь при появлении машины.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?

а) прямоугольник синего цвета;

б) круг с красной каймой;

в) круг синего цвета.

5. Пешеходы обязаны переходить улицу:

а) по пешеходным переходам;

б) на перекрестках по линии тротуаров;

в) по желанию пешеходов;

г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров.

6. Пешеходные переходы обозначаются:

а) дорожными знаками;

б) дорожной разметкой;

в) дорожными знаками и дорожной разметкой.

7. Какая машина представляет большую опасность?

а) стоящая;

б) едущая;

в) едущая быстро.

8. Перекрестки делятся:

а) на регулируемые и нерегулируемые;

б) такого деления нет.

9. Типы перекрестков:

а) четырехсторонние и Т-образные;

б) Х-образные, У-образные, многосторонние;

в) все перечисленные.

10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?

а) да;

б) нет;

в) только первые 10-15 секунд.

11. Где расположен зеленый сигнал светофора?

а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;

б) в верхней части;

в) правильного ответа нет.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;

б) разрешает движение.

13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперёд:

а) запрещает переходить проезжую часть;

б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;

в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

14. Опаснее переходить улицу там, где:

а) есть светофор;

б) нет светофора.

15. Дорожные знаки:

а) регулируют движение машин и людей;

б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении;

в) всё перечисленное;

г) правильного ответа нет.

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

а) уменьшается;

б) остается без изменений;

в) увеличивается.

17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?

а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;

б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;

в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:

а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь;

б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль;

в) всё перечисленное;

г) правильного ответа нет.

19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

а) можно;

б) нет;

в) можно только в присутствии родителей.

20. Для наложения шины при переломе важно:

а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;

б) закрепить два обломка;

в) создать неподвижность.

Правильные ответы: 1-б; 2-а; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а 9-в; 10-в; 11-а; 12-а; 13-в; 14-б; 15-в; 16-в; 17-б; 18-в; 19-б; 20-а.

Градация оценки: Высокий уровень (5б.) Ни одной ошибки. Все ответы расширенные.

Средний уровень (4б) Ответы даны на все вопросы, но ответы не расширенные.

Низкий уровень (1-3б) Ответы даны не на все вопросы.

Тест "Правила дорожного движения".

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А. 14 лет

Б. 7 лет

В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

А. Обочина

Б. Перекресток

В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый.

Б. Левый

В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие

Б. Столкновение

В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один

Б. Три

В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А. Знак в виде синего круга;

Б. Знак в виде красного круга;

В. Знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это …

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения" 1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Итоговая аттестация (проводится в конце обучения по программе "ЮИД")

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий 1.

Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи.

В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет 3.

Знание велосипеда (теория) Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок.